**Zakres części podstawy programowej z historii po szkole podstawowej – zakres podstawowy**

**klasa 1**



Jestem nauczycielem dyplomowanym, uczę historii, geografii, wiedzy   
o społeczeństwie i historii i teraźniejszości. Lubię podróże, sport, dobrą muzykę. Pasjonuje mnie historia II wojny światowej. Uwielbiam eksperymentować w kuchni i czytać kryminały. Zapraszam do kontaktu pod adresem [**askatobiasz@gmail.com**](mailto:askatobiasz@gmail.com)

Na egzaminie możesz wykazać się dodatkową pracą (projekt multimedialny, makieta, gra planszowa, wiadomości wykraczające poza podstawę programową na poziomie Twojej klasy).

**Poznać przeszłość 1”. Podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy. Marcin Pawlak, Adam Szweda**

1. Wyjaśnić pojęcia: historia, prehistoria, znać epoki historyczne w ciągu chronologicznym, rozpoznać rodzaje źródeł historycznych.
2. Wiedzieć czym była rewolucja neolityczna i jakie było jej znaczenie.
3. Wskazać na mapie wielkie rzeki nad którymi rozwinęły się pierwsze cywilizacje, opisać cywilizacje Mezopotamii: Babilon, Asyria, Sumer, wymienić ich osiągnięcia cywilizacyjne.
4. Znać dzieje, ustrój, religię, pismo i osiągnięcia starożytnych Egipcjan oraz strukturę społeczeństwa.
5. Znać założenia religii żydowskiej i wymienić osiągnięcia starożytnych Fenicjan.
6. Wymienić główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin.

**ROZDZIAŁ II – DZIEJE STAROŻYTNEJ GRECJI**

1. Wskazać na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji, rejony kolonizacji greckiej, wymienić główne cechy systemu polis, wymienić główne cechy religii greckiej.
2. Wymienić główne organy władzy w demokratycznych Atenach, wyjaśnić główne cechy ustrojowe demokratycznych Aten, opisać strukturę społeczną Aten.
3. Wymienić główne organy władzy w Sparcie, główne cechy ustrojowe Sparty, etapy życia spartiaty i opisać strukturę społeczną Sparty.
4. Znać daty głównych bitew wojen persko-greckich (Maraton, Termopile, Salamina).
5. Przedstawić przebieg podbojów Aleksandra Macedońskiego, wymienić jego osiągnięcia.
6. Wymienić najważniejsze osiągnięcia kulturowe starożytnych Greków.

**ROZDZIAŁ III – DZIEJE STAROŻYTNEGO RZYMU.**

1. Opisać powstanie ustroju republikańskiego, wymienić najważniejsze urzędy republiki rzymskiej i zasady funkcjonowania republiki.
2. Wymienić przyczyny, daty i skutki wojen punickich.
3. Znać organizację armii rzymskiej.
4. Opisać okoliczności powstania cesarstwa w Rzymie, scharakteryzować ustrój pryncypatu.
5. Wskazać na mapie imperium rzymskie, opisać jaki status niewolników w Rzymie, scharakteryzować religię rzymską.
6. Wymienić główne dzieła kultury starożytnego Rzymu.
7. Znać genezę i rozwój chrześcijaństwa w starożytnym Rzymie.
8. Wymienić przyczyny upadku Imperium i upadku cesarstwa zachodniorzymskiego.

**ROZDZIAŁ IV- POCZĄTKI ŚREDNIOWIECZA**

1. Znać pojęcie Bizancjum, wymienić najważniejsze dokonania Justyniana Wielkiego, wymienić główne dzieła kultury cesarstwa bizantyjskiego.
2. Znać okoliczności powstania islamu, zasady islamu, podboje islamu i powstanie kalifatu, powstanie podziałów w islamie, osiągnięcia cywilizacyjne Arabów.
3. Znać czas powstania i położenie na mapie państwa Franków, Państwa Kościelnego i państw germańskich.
4. Wymienić główne osiągnięcia Karola Wielkiego (władcy Państwa Franków).
5. Znać datę i postanowienia traktatu z Verdun.
6. Znać zasady funkcjonowania i najważniejsze cechy systemu feudalnego.
7. Wskazać na mapie tereny Słowian wschodnich, zachodnich i południowych.

**ROZDZIAŁ V – POLSKA ZA PIERWSZYCH PIASTÓW**

1. Wskazać na mapie pierwsze ośrodki plemion polskich.
2. Opisać politykę wewnętrzną Mieszka I, w tym przyczyny, datę i skutki chrztu Polski.
3. Opisać politykę zagraniczną Bolesława Chrobrego (zjazd w Gnieźnie, koronacja na króla Polski).
4. Wymienić przyczyny kryzysu monarchii pierwszych Piastów, wymienić główne osiągnięcia Kazimierza Odnowiciela.
5. Wymienić przyczyny i skutki sporu Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem.
6. Omówić podział państwa piastowskiego według testamentu Bolesława Krzywoustego.

**ROZDZIAŁ VI – PEŁNIA I SCHYŁEK ŚREDNIOWIECZA**

1. Wymienić przyczyny i skutki sporu między cesarstwem a papiestwem.
2. Wymienić przyczyny i skutki wypraw krzyżowych, wymienić zakony rycerskie powstałe w czasie krucjat.
3. Znać przyczyny najazdów Mongołów na Europę, w tym na Polskę.
4. Jakie zmiany wprowadzono w rolnictwie w okresie pełnego średniowiecza?
5. Wymienić najważniejsze miasta średniowiecza, znać strukturę społeczeństwa, rolę cechów i gildii.
6. Wymienić najważniejsze cechy i osiągnięcia kultury średniowiecza.

**ROZDZIAŁ VII – POLSKA W PÓŹNYM ŚREDNIOWIECZU**

1. Wymienić zmiany społeczne, ekonomiczne i polityczne w okresie rozbicia dzielnicowego.
2. Kto i w jakim celu sprowadził Krzyżaków do Polski.
3. Wymienić próby zjednoczenia ziem polskich w XII i XIII wieku.
4. Opisać przebieg zjednoczenia ziem polskich przez Władysława Łokietka.
5. Omówić politykę zagraniczną i reformy wewnętrzne Kazimierza Wielkiego.
6. Wymienić postanowienia przywileju koszyckiego.
7. Wymienić datę i postanowienia unii w Krewie.
8. Wymienić przyczyny wielkiej wojny z Zakonem Krzyżackim, znać datę bitwy pod Grunwaldem.
9. Wymienić przyczyny i skutki wojny 13-letniej z Krzyżakami.
10. Wymienić najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej w Polsce.

***Opracowanie: Joanna Suszka***