**Zakres części podstawy programowej historii po szkole podstawowej – zakres podstawowy- klasa 4**



Jestem nauczycielem dyplomowanym, uczę historii, geografii, wiedzy   
o społeczeństwie i historii i teraźniejszości. Lubię podróże, sport, dobrą muzykę. Pasjonuje mnie historia II wojny światowej. Uwielbiam eksperymentować w kuchni i czytać kryminały. Zapraszam do kontaktu pod adresem [**askatobiasz@gmail.com**](mailto:askatobiasz@gmail.com)

Na egzaminie możesz wykazać się dodatkową pracą (projekt multimedialny, makieta, gra planszowa, wiadomości wykraczające poza podstawę programową na poziomie Twojej klasy).

***Poznać przeszłość 4. Podręcznik do historii dla liceum i technikum. Zakres podstawowy***

***po podstawówce, wydawnictwo Nowa Era.***

***Autorzy: Jarosław Kłaczkow, Stanisław Roszak***

1. Znać najważniejsze wydarzenia z zakresu wojny obronnej Polski w 1939 r.
2. Znać kolejne etapy agresji niemieckiej i radzieckiej w latach 1940-1943.
3. Znać najważniejsze wydarzenia związane z napaścią III Rzeszy na ZSRR.
4. Opisać sytuację ludności w krajach okupowanych przez III Rzeszę.
5. Holokaust – sytuacja Żydów, formy oporu przeciwko III Rzeszy.
6. Wojna poza Europą – znać najważniejsze daty, bitwy, wydarzenia.
7. Konferencje Wielkiej Trójki i zakończenie wojny w Europie – znać daty, miejsca, osoby uczestniczące, najważniejsze postanowienia.
8. Opisać politykę III Rzeszy i ZSRR wobec Polaków – podział ziem, eksterminację ludności, zbrodnie.
9. Krótko opisać działalność polskiego rządu na uchodźstwie.
10. Opisać działalność Polskiego Państwa Podziemnego, w tym przyczyny i skutki powstania warszawskiego 1944 r.
11. Wymienić najważniejsze polskie formacje, które brały udział na frontach II wojny światowej.
12. Wymienić skutki II wojny światowej, wiedzieć na czym polegała doktryna Trumana i Plan Marshalla, powstanie i cele ONZ.
13. Czym była żelazna kurtyna, komunizm w Europie, powstanie dwóch państw niemieckich.
14. Wymienić najważniejsze konflikty z okresu zimnej wojny – znać daty i miejsca tych konfliktów.
15. Przejęcie władzy przez komunistów w Polsce w latach 1944-1947.
16. Powojenna odbudowa Polski.
17. Czasy stalinizmu w Polsce (sowietyzacja Polski, represje polityczne, prześladowanie kościoła katolickiego, stalinizm w kulturze i nauce).
18. Znać wydarzenia poznańskiego czerwca 1956 roku, marca 1968 roku, grudnia 1970.
19. Krótka charakterystyka Polski pod rządami Gierka.
20. Powstanie Solidarności i porozumienia sierpniowe.
21. Przyczyny, daty i skutki stanu wojennego w Polsce.
22. Obrady okrągłego stołu i wybory czerwcowe.
23. Wymienić najważniejsze przemiany polityczne, społeczne i gospodarcze transformacji ustrojowej.
24. Wejście Polski do NATO i UE (daty, przyczyny).
25. Wymienić przyczyny rozpadu ZSRR, wyjaśnić pojęcie: Jesień Narodów.
26. Wymienić najważniejsze problemy współczesnego świata.

**Zagadnienia do historii po szkole podstawowej – zakres rozszerzony**

**klasa 4**

***Zrozumieć przeszłość 4. Podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony po podstawówce, wyd. Nowa Era.***

***Autorzy: Robert Śniegocki, Agnieszka Zielińska.***

1. Znać najważniejsze wydarzenia z zakresu wojny obronnej Polski w 1939 r.
2. Znać kolejne etapy agresji niemieckiej i radzieckiej w latach 1940-1943.
3. Znać najważniejsze wydarzenia związane z napaścią III Rzeszy na ZSRR.
4. Opisać sytuację ludności w krajach okupowanych przez III Rzeszę.
5. Holokaust – sytuacja Żydów, formy oporu przeciwko III Rzeszy.
6. Wojna poza Europą – znać najważniejsze daty, bitwy, wydarzenia.
7. Konferencje Wielkiej Trójki i zakończenie wojny w Europie – znać daty, miejsca, osoby uczestniczące, najważniejsze postanowienia.
8. Opisać politykę III Rzeszy i ZSRR wobec Polaków – podział ziem, eksterminację ludności, zbrodnie.
9. Krótko opisać działalność polskiego rządu na uchodźstwie.
10. Opisać działalność Polskiego Państwa Podziemnego, w tym przyczyny i skutki powstania warszawskiego 1944 r.
11. Wymienić najważniejsze polskie formacje, które brały udział na frontach II wojny światowej.
12. Wymienić skutki II wojny światowej, wiedzieć na czym polegała doktryna Trumana i Plan Marshalla, powstanie i cele ONZ.
13. Czym była żelazna kurtyna, komunizm w Europie, powstanie dwóch państw niemieckich.
14. Wymienić najważniejsze konflikty z okresu zimnej wojny – znać daty i miejsca tych konfliktów.
15. Przejęcie władzy przez komunistów w Polsce w latach 1944-1947.
16. Powojenna odbudowa Polski.
17. Czasy stalinizmu w Polsce (sowietyzacja Polski, represje polityczne, prześladowanie kościoła katolickiego, stalinizm w kulturze i nauce).
18. Znać wydarzenia poznańskiego czerwca 1956 roku, marca 1968 roku, grudnia 1970.
19. Krótka charakterystyka Polski pod rządami Gierka.
20. Powstanie Solidarności i porozumienia sierpniowe.
21. Przyczyny, daty i skutki stanu wojennego w Polsce.
22. Obrady okrągłego stołu i wybory czerwcowe.
23. Wymienić najważniejsze przemiany polityczne, społeczne i gospodarcze transformacji ustrojowej.
24. Wejście Polski do NATO i UE (daty, przyczyny).
25. Wymienić przyczyny rozpadu ZSRR, wyjaśnić pojęcie: Jesień Narodów.
26. Wymienić najważniejsze problemy współczesnego świata.
27. Omówić dokładnie okupację niemiecką i sowiecką ziem polskich.
28. Na czym polegał plan „Burza” i opisać przyczyny, przebieg i skutki powstania warszawskiego 1944 r.
29. Przedstawić początki zimnej wojny (okupacja Niemiec, Austrii, powstanie dwóch państw niemieckich, powstanie NATO, budowa muru berlińskiego).
30. Blok wschodni po śmierci Stalina (walki o władzę w ZSRR, powstanie węgierskie, praska wiosna).
31. Daleki Wschód po II wojnie światowej (Chiny Mao Zedonga, okupacja i rozwój Japonii, wojna Koreańska).
32. Dekolonizacja Afryki i Azji.
33. Wymienić konflikty na Bliskim Wschodzie w latach 1948-1979.
34. Kryzys kubański, wojna w Wietnamie- przyczyny, daty, skutki.
35. Kryzys bloku komunistycznego lat 1970/80/90.
36. Europa na przełomie XX/XXI wieku (rozpad Jugosławii, konflikt w Kosowie, integracja europejska, działania NATO po 1989 r.
37. Świat na progu XXI wieku (Irak, Kurdowie, przemiany w Chinach, tygrysy azjatyckie, arabska wiosna, wojna z terroryzmem).

*Opracowanie: Joanna Suszka*