**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ z historii
– zakres podstawowy i rozszerzony**



Jestem nauczycielem dyplomowanym, uczę historii, geografii, wiedzy
o społeczeństwie i historii i teraźniejszości. Lubię podróże, sport, dobrą muzykę. Pasjonuje mnie historia II wojny światowej. Uwielbiam eksperymentować w kuchni i czytać kryminały. Zapraszam do kontaktu pod adresem **askatobiasz@gmail.com**

Na egzaminie możesz wykazać się dodatkową pracą (projekt multimedialny, makieta, gra planszowa, wiadomości wykraczające poza podstawę programową na poziomie Twojej klasy).

**Klasa 2**

**Uwaga:** do nauki historii w zakresie podstawowym **nie obowiązują** treści zaznaczone czarnym tłustym drukiem.

1. Uczeń: wymienia przyczyny i konsekwencje wielkich odkryć geograficznych.
2. Wymienia przemiany społeczno-gospodarcze w gospodarce w XVI wieku.
3. Wymienia główne osiągnięcia kultury i sztuki renesansu.
4. Wymienia przyczyny, skutki i główne nurty reformacji w XVI wieku.
5. Kontrreformacja – na czym polegała?
6. **Omawia politykę zagraniczną i wewnętrzną ostatnich Jagiellonów.**
7. Jak funkcjonowała demokracja szlachecka w XVI wiecznej Rzeczypospolitej.
8. Reformacja i kontrreformacja w Rzeczypospolitej.
9. Gospodarka folwarczno-pańszczyźniana i społeczeństwo stanowe w Rzeczypospolitej.
10. Wymienia postanowienia unii lubelskiej 1569 r.
11. Na czym polegała wolna elekcja? **Omawia pierwsze wolne elekcje do panowania Stefana Batorego.**
12. Wymienia osiągnięcia kultury polskiego renesansu.
13. **Wymienia przyczyny rewolucji w Anglii i ukształtowania się monarchii parlamentarnej.**
14. **Jak ukształtował się absolutyzm we Francji.**
15. Omawia początki panowania dynastii Wazów w Rzeczypospolitej.
16. **Wymienia najważniejsze bitwy podczas wojen Rzeczypospolitej z sąsiadami w XVII wieku:Turcją, Rosją, Szwecją oraz powstanie Chmielnickiego.**
17. **Omawia panowanie Jana II Sobieskiego.**
18. Omawia kulturę baroku i cechy sarmatyzmu w Rzeczypospolitej.
19. Omawia przemiany społeczno-gospodarcze w Europie w XVIII wieku.
20. **Wyjaśnia główne idee oświecenia i rozpoznaje dokonania epoki w dziedzinie kultury.**
21. **Charakteryzuje absolutyzm oświecony na przykładach państw sąsiadujących z Rzecząpospolitą Obojga Narodów.**
22. Wyjaśnia genezę i charakteryzuje następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość; charakteryzuje **ustrój Stanów Zjednoczonych w świetle założeń konstytucji amerykańskiej**.
23. **Wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej,** **opisuje jej przebieg.**
24. Opisuje i ocenia sytuację wewnętrzną i międzynarodową Rzeczypospolitej w czasach saskich.
25. Przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta; wyjaśnia przyczyny i przedstawia zasięg terytorialny pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej.
26. Rozpoznaje dokonania przedstawicieli polskiego oświecenia w dziedzinie kultury; **rozpoznaje i charakteryzuje najważniejsze zabytki architektury i sztuki doby oświecenia w Polsce; omawia rolę instytucji oświeceniowych (Komisja Edukacji Narodowej, Biblioteka Załuskich, teatr, czasopiśmiennictwo).**
27. Wyjaśnia okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego i przedstawia jego reformy, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień Konstytucji 3 maja.
28. Wyjaśnia wpływ konfederacji targowickiej na wybuch wojny z Rosją; opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej.
29. Charakteryzuje przebieg powstania kościuszkowskiego, z uwzględnieniem roli jego przywódców; przedstawia przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w.;
30. Przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona.
31. **Przedstawia przebieg wojen napoleońskich w Europie z uwzględnieniem bitew.**
32. Przedstawia przykłady zaangażowania się Polaków po stronie Napoleona, z uwzględnieniem Legionów Polskich we Włoszech.
33. **Charakteryzuje genezę, ustrój** **i dzieje Księstwa Warszawskiego.**