**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ
Dla poziomu języka III.2.0**

**Klasa II Liceum**

**Nauczyciel – egzaminator: Anna Osiak**



Jestem nauczycielem języka francuskiego. Ukończyłam Akademię Pedagogiczną w Krakowie, gdzie uzyskałam tytuł magistra filologii romańskiej. Odbyłam wiele zagranicznych staży i kursów doskonalących oraz warsztatów metodycznych dla nauczycieli. Posiadam kilkuletnie doświadczenie
w zawodzie nauczyciela. Moi uczniowie zostali finalistami
w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Francuskiego oraz zdobyli liczne wyróżnienia w konkursach językowych. Ponadto, prowadziłam szkolenia dla pracowników firm w dziedzinie lotnictwa, dla hotelarzy i pracowników gastronomii oraz lekarzy. Moje zainteresowania to: kulturoznawstwo krajów śródziemnomorskich, głównie Francja i Włochy z ukierunkowaniem na historię i politykę, prawoznawstwo, ekonomia, varsawianistyka, ornitologia, hodowla ptaków egzotycznych, literatura, muzyka klasyczna i elektroniczna, tenis stołowy. Będę Waszym egzaminatorem
z języka francuskiego. Zapraszam do kontaktu pod adresem: **anaosiak@op.pl**

1. Wybrane założenia podstawy programowej

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. Znajomość środków językowych.

 Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

1. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
2. III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. V. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy II Liceum:**

 I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

* 1. człowiek ( wygląd zewnętrzny, styl ubrań, zainteresowania);
	2. życie prywatne (rodzina, przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości);
	3. żywienie ( artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);
	4. zakupy i usługi (rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze);
	5. podróże (transport, zwiedzanie, noclegi)
	6. technologie (sprzęt komputerowy i elektroniczny)

Gramatyka:

1. Czasy: przyszły – futur simple), przeszłe: imparfait i passé composé
2. Czasowniki zwrotne
3. Tryb rozkazujący
4. Zaimki dzierżawcze
5. Przymiotniki i zaimki wskazujące
6. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego
7. Liczebniki
8. Określanie dat i godzin
9. Pytania i przeczenia
10. Przyimki związane z miejscem, transportem.
11. Rodzajniki cząstkowe
12. Wyrażenia ilościowe
13. Zaimki: „y, en”
14. Miejsce przymiotnika w zdaniu

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

1. Pisanie maila, kartki pocztowej,
2. Redagowanie notatki, bloga, postu na forum,
3. Redagowanie listu przyjacielskiego, dzienniczka z podróży
4. Formułowanie opinii, komentarzy
5. Redagowanie zaproszenia na wydarzenie/ odpowiedzi na zaproszenie-propozycję; ogłoszeń