**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ
z języka francuskiego

Dla poziomu języka III.2.0
Klasa III Liceum**

**Nauczyciel – egzaminator: Anna Osiak**



Jestem nauczycielem języka francuskiego. Ukończyłam Akademię Pedagogiczną w Krakowie, gdzie uzyskałam tytuł magistra filologii romańskiej. Odbyłam wiele zagranicznych staży i kursów doskonalących oraz warsztatów metodycznych dla nauczycieli. Posiadam kilkuletnie doświadczenie
w zawodzie nauczyciela. Moi uczniowie zostali finalistami
w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Francuskiego oraz zdobyli liczne wyróżnienia w konkursach językowych. Ponadto, prowadziłam szkolenia dla pracowników firm w dziedzinie lotnictwa, dla hotelarzy i pracowników gastronomii oraz lekarzy. Moje zainteresowania to: kulturoznawstwo krajów śródziemnomorskich, głównie Francja i Włochy z ukierunkowaniem na historię i politykę, prawoznawstwo, ekonomia, varsawianistyka, ornitologia, hodowla ptaków egzotycznych, literatura, muzyka klasyczna i elektroniczna, tenis stołowy. Będę Waszym egzaminatorem
z języka francuskiego. Zapraszam do kontaktu pod adresem: **anaosiak@op.pl**

1. Wybrane założenia podstawy programowej

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. Znajomość środków językowych.

 Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

1. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
2. III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. V. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy III Liceum:**

 I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

* 1. przyroda (krajobrazy, klimat, fauna i flora)
	2. podróże (transport, zwiedzanie, noclegi)
	3. technologie (sprzęt komputerowy i elektroniczny)
	4. gastronomia (lokale, produkty, sprzęt kuchenny)
	5. otoczenie (miasto, obiekty, dzielnica, wieś)

Gramatyka:

1. Czasy: przyszły – futur simple i futur antérieur), przeszłe: passé récent i plus-que-parfait
2. Zaimki dzierżawcze
3. Tryb przypuszczający conditionnel présent i passé
4. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego
5. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego
6. Stopniowanie przymiotników i przysłówków
7. Zdania warunkowe: typ 1

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

1. Pisanie maila, kartki pocztowej,
2. Redagowanie notatki, bloga, postu na forum,
3. Redagowanie listu przyjacielskiego, listu oficjalnego
4. Formułowanie opinii, komentarzy
5. Redagowanie ogłoszeń, ofert