**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO**



Jestem nauczycielem języka hiszpańskiego. Ukończyłam Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych Promar-International w Rzeszowie o specjalności język hiszpański oraz Uniwersytet Wrocławski na kierunku Filologia w specjalności Filologia Hiszpańska. Interesuję się literaturą hiszpańską i latynoamerykańką, szczególnie twórczością Mario Vargasa LLosy i Almudeny Grandes. Lubię  filmy Pedro Almodovara. Uwielbiam kuchnię hiszpańską oraz dalekie podróże. Będę Waszym egzaminatorem z języka hiszpańskiego. Zapraszam do kontaktu pod adresem: [katarzyna\_niziol@gmail.com](mailto:katarzyna_niziol@gmail.com)

**KLASA IV LICEUM**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**ZAKRES PODSTAWOWY**

**NAUCZYCIEL – EGZAMINATOR: KATARZYNA NIZIOŁ**

Wybrane założenia podstawy programowej

**Wariant III.2.0** (język obcy nowożytny od początku w klasie I liceum ogólnokształcącego lub technikum)

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

1. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
2. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy IV Liceum**

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

**1. CZŁOWIEK** ( relacje międzyludzkie, problemy uczuciowe, stany ducha i uczucia)

**2. EDUKACJA** ( środowisko szkolne)

**3.PRACA** ( zawody przyszłości)

**4.ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE** (rodzina, konflikty międzypokoleniowe, obietnice, uroczystości i normy społeczne, nakazy i zakazy w miejscach publicznych)

**5.NAUKA I TECHNIKA** (wynalazki, urządzenia elektroniczne i problemy techniczne)

**6.ZAKUPY I USŁUGI** (reklama i ogłoszenia, )

**7.ŻYCIE SPOŁECZNE** (zmiany społeczne, akcje społeczne, środowiskowe i kulturowe, organizacje pozarządowe, problemy współczesnego świata: terroryzm**)**

**8.ŚWIAT PRZYRODY** (przyszłość Ziemi, ekologia i środowisko naturalne, zanieczyszczenia, zmiany klimatyczne, energie odnawialne, recykling)

**9.ZDROWIE** ( uzależnienia XXI wieku, osoby niepełnosprawne)

1. **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA (**odkrywanie kosmosu)
2. **KULTURA** (media społecznościowe: korzyści i niebezpieczeństwa, nowi idole: influencerzy i youtubersi, sława)
3. **SPORT** (sporty)

**Gramatyka:**

1. **Czasy przeszłe:** ***pretérito perfecto de indicativo, pretérito indefinido (czasowniki regularne i nieregularne), pretérito imperefcto de indicativo (czasowniki regularne i nieregularne), pretérito pluscuamperfecto de indicativo***
2. **Czas przyszły:** F***uturo imperfecto (czasowniki regularne i nieregularne)***
3. Zdania warunkowe: ***Si + presente + futuro imperfecto***
4. Tryb przypuszczający ***Condicional simple***
5. Struktury: ***yo en tu lugar / yo que tú / yo + condicional simple; podrías, deberías, tendrías que, habría que + infinitivo***
6. Mowa zależna w czasie teraźniejszym i przeszłym
7. Tryb łączący ***Presente de subjuntivo*** (czasowniki regularne i nieregularne), zdania wyrażające życzenia
8. Tryb rozkazujący twierdzący i przeczący: ***Imperativo afirmativo y negativo***
9. Przymiotnik w stopniu najwyższym absolutnym
10. Konstrukcje peryfrastyczne m.in. ***estar + gerundio, llevar + gerundio, seguir + gerundio, empezar a + infinitivo, volver a + infinitivo, tener que + infinitivo, itp.***

**W zakresie form wypowiedzi pisemnej:**

1. Pisanie maila
2. Redagowanie notatki, bloga, postu na forum
3. Redagowanie listu przyjacielskiego
4. Pisanie ogłoszeń
5. Formułowanie opinii, komentarzy
6. Redagowanie zaproszenia na wydarzenie