**RENATA NOWAK**

Jestem egzaminatorem z języka łacińskiego. Ukończyłam studia magisterskie na Uniwersytecie Wrocławskim, na kierunku: Filologia, w zakresie filologii klasycznej i kultury antycznej. Od ponad dziesięciu lat pracuję w liceach, ucząc młodzież języka łacińskiego. Jestem także asystentem dydaktycznym Centrum Języków Obcych na Uniwersytecie Rzeszowskim. Zapraszam do kontaktu pod adresem: **rnowak.sol@wp.pl**

**Zakres części podstawy programowej- język łaciński i kultura antyczna** (ZAKRES PODSTAWOWY)

**RENATA NOWAK – rnowak.sol@wp.pl**

**KOMPETENCJEJĘZYKOWE:**

Znajomość podstaw języka łacińskiego pozwalająca czytać pod kierunkiem nauczyciela nieskomplikowane, różnorodne formalnie i pochodzące z różnych epok oryginalne teksty łacińskie.

Uczeń rozpoznaje (z pomocą tabelek gramatycznych lub bez tej pomocy) następujące formy z zakresu gramatyki języka łacińskiego:

1. formy fleksyjne rzeczowników regularnych deklinacji I–V,
2. formy fleksyjne przymiotników deklinacji I–III (w stopniu równym),
3. formy stopnia wyższego (comparativus) i najwyższego (superlativus) przymiotników: bonus, malus, magnus, parvus,
4. formy fleksyjne i zasady użycia zaimków osobowych (oprócz G.) i dzierżawczych,
5. formy fleksyjne liczebników głównych i porządkowych 1–3,
6. formy strony czynnej i biernej czasowników regularnych koniugacji I–IV w trybie orzekającym w czasie teraźniejszym (indicativus praesentis activi i passivi), formy strony czynnej w trybie orzekającym w czasie przeszłym dokonanym (indicativus perfecti activi) oraz formy strony czynnej w trybie rozkazującym w czasie teraźniejszym (imperativus praesentis activi),
7. formy bezokolicznika łacińskiego infinitivus praesentis activi,
8. formy czasowników nieregularnych w trybie orzekającym w czasie teraźniejszym (indicativus praesentis): esse i wybrane composita (possum, adsum, absum),
9. podstawowe przyimki (wraz ze zrozumieniem sensu przypadka, z którym się łączą);

Uczeń rozpoznaje następujące zjawiska składniowe z zakresu gramatyki języka łacińskiego:

1. zdania z orzeczeniem imiennym,
2. strukturę składniową zdania w stronie czynnej i biernej (twierdzącego i przeczącego);

Uczeń potrafi odnaleźć w dołączonym do tekstu słowniczku lub w słowniku słowa występujące w tłumaczonym tekście;

Uczeń potrafi czytać ze zrozumieniem bardzo prosty oryginalny tekst łaciński prozatorski oraz poetycki, posługując się dołączonym do tekstu słowniczkiem lub słownikiem oraz tabelkami gramatycznymi;

Uczeń potrafi czytać metrycznie wiersze łacińskie starożytne, średniowieczne i nowożytne (z pomocą zaznaczonych w tekście miejsc akcentowania).

 **KOMPETENCJE KULTUROWE:**

1. Język łaciński w rodzinie języków indoeuropejskich
2. Roma antiqua, nova, aeterna
3. Mitologia grecka.
4. Demokracja ateńska: ideał i praktyka.
5. Ciało w kulturze grecko-rzymskiej.
6. Klasyczny system wartości estetycznych w sztuce i architekturze.
7. Rzymskie wzorce osobowe (exempla), pamięć historyczna i kult przodków jako budulec tożsamości, wspólnoty i narzędzie propagandy.
8. Od Kościoła pierwszych chrześcijan do rzymskiego Kościoła papieży.
9. Cywilizacja imperium rzymskiego i jej znaczenie dla kształtu i rozwoju świata zachodniego.
10. Rzymska forma Rzeczypospolitej Obojga Narodów.