

Nazywam się Paulina Skowron, jestem absolwentką filologii germańskiej na Uniwersytecie Rzeszowskim. Ukończyłam studia podyplomowe
z edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego
i przyrody.

Mój adres e-mail to:   paula\_19\_20@o2.pl

**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ
z języka niemieckiego do kl. 3 liceum:**

**Poziom podstawowy:**

1. Przedstawienie siebie i innych osób.
2. Przebieg swojego dnia, obowiązki w domu.
3. Wady i zalety zakupów online.
4. Części ciała, opisywanie dolegliwości.
5. Atrakcje Wiednia- opowiadanie o nich.
6. Sposoby spędzania wakacji. Moje wakacje. Plany wakacyjne.
7. Środki transportu.
8. Pory roku, opis pogody.
9. Nazwy części garderoby, styl ubierania się.
10. Sporty letnie i zimowe.
11. Popularne zawody i czynności z nimi związane.
12. Mój wymarzony zawód.
13. Przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej.
14. Obsługa urządzeń biurowych.
15. Grupy młodzieżowe i przynależność do nich.
16. Relacje z rodzicami i zachowanie nastolatków.
17. Emocje i uczucia.
18. Nazwy miejsc uprawiania sportów.
19. Sporty ekstremalne i wyposażenie potrzebne do ich uprawiania, wypożyczanie sprzętu sportowego.
20. Aktywny wypoczynek.

**Gramatyka:**

1. Czas przeszły Perfekt.
2. Czas przeszły Prateritum.
3. Czasowniki modalne.
4. Przysłówki dort/dorthin.
5. Określenia miejsca np. am Meer, ans Meer, im Gebirge, ins Gebirge.
6. Zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami als i wenn.
7. Deklinacja przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku.
8. Zaimek nieosobowy es (przy określaniu pogody)
9. Rzeczowniki złożone.
10. Odmiana rzeczownika w dopełniaczu.
11. Zdania okolicznikowe celu ze spójnikiem damit i konstrukcją bezokolicznikową um…zu.
12. Zdania ze spójnikami deshalb, sonst, trotzdem oraz obwohl.
13. Przyimki z celownikiem i biernikiem.
14. Rekcja czasowników.
15. Rekcja przymiotników.
16. Zwrot brauchen zu…
17. Zdania przydawkowe.
18. Konstrukcja bezokolicznikowa z „zu” i bez „zu”.

**Poziom rozszerzony:**

1. Sposoby uczenia się języków obcych.
2. Opowiadanie o atrakcjach zwiedzanych miejsc.
3. Słynne osoby z krajów niemieckiego obszaru językowego.
4. Wakacje organizowane samodzielnie i z biurem podróży, argumenty za i przeciw.
5. Interpretacja ofert biura podróży.
6. Ekologiczne sposoby robienia zakupów.
7. Podjęcie pracy wakacyjnej, argumenty za i przeciw.
8. Swoje kompetencje zawodowe.
9. Działania w ramach wolontariatu.