**Zakres części podstawy programowej z wiedzy o społeczeństwie po szkole podstawowej – zakres podstawowy**



Jestem nauczycielem dyplomowanym, uczę historii, geografii, wiedzy
o społeczeństwie i historii i teraźniejszości. Lubię podróże, sport, dobrą muzykę. Pasjonuje mnie historia II wojny światowej. Uwielbiam eksperymentować w kuchni i czytać kryminały. Zapraszam do kontaktu pod adresem **askatobiasz@gmail.com**

Na egzaminie możesz wykazać się dodatkową pracą (projekt multimedialny, makieta, gra planszowa, wiadomości wykraczające poza podstawę programową na poziomie Twojej klasy).

**klasa 1**

**W centrum uwagi 1”. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy. Arkadiusz Janicki, Justyna Kięczkowska, Mariusz Menz**

1. Wyjaśnić czym są potrzeby człowieka i znać ich hierarchię.
2. Opisać role społeczne człowieka w związku z jego przynależnością do różnych grup społecznych.
3. Wyjaśnić charakter procesu socjalizacji; podaje przykłady wpływu społecznego w różnych dziedzinach życia.
4. Opisać współczesne typy rodziny; wymienić problemy związane z realizacją różnych funkcji rodziny w Rzeczypospolitej Polskiej.
5. Wyjaśnić, jak tworzą się podziały w społeczeństwie na „swoich” i „obcych”; wymienić przyczyny, przejawy i skutki nietolerancji i stygmatyzacji oraz przedstawić możliwe sposoby przeciwstawiania się tym zjawiskom;
6. Przedstawić podstawowe metody rozwiązywania konfliktów (mediacja, negocjacje, arbitraż).
7. Przedstawić współczesne społeczeństwo i jego cechy (otwarte, postindustrialne, konsumpcyjne, masowe i informacyjne); wymienić problemy życiowe młodzieży w społeczeństwie polskim.
8. Przedstawić rodzaje i przykłady organizacji pozarządowych; charakteryzuje działalność wybranych organizacji tego typu w Rzeczypospolitej Polskiej.
9. Przedstawić funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej kościoły i inne związki wyznaniowe.
10. Przedstawić współczesne media w Rzeczypospolitej Polskiej – wymienia główne dzienniki, tygodniki społeczno‑polityczne, stacje telewizyjne i radiowe, portale internetowe, scharakteryzować wybrany tytuł/stację/portal ze względu na specyfikę formy i treści przekazu.
11. Przedstawić przejawy patologii życia publicznego i wykazać ich negatywny wpływ na życie publiczne.
12. Przedstawić zasady ustrojowe zawarte w *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej,* dokonać analizy sformułowania preambuły *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*.
13. Opisać formy demokracji bezpośredniej.
14. Wyjaśnić, jak przeprowadzane są powszechne i bezpośrednie wybory organów władzy publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej; na przykładzie wyborów do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej i do Senatu Rzeczypospolitej
15. Przedstawić strukturę oraz organizację pracy Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej, wymienić kompetencje Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej oraz Zgromadzenia Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej.
16. Przedstawia sposób wyboru prezydenta Rzeczpospolitej Polskiej i jego kompetencje.
17. Przedstawić kompetencje Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej; wymienić podstawowe działy administracji rządowej i zadania wojewody; przedstawić procedury powoływania i odwoływania rządu, używając określeń: *wotum* *zaufania*, *konstruktywne* *wotum* *nieufności*, *wotum* *nieufności* *wobec* *ministra*, *dymisja* (w tym w wyniku skrócenia kadencji Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej).
18. Przedstawić strukturę sądownictwa powszechnego i administracyjnego w Rzeczypospolitej Polskiej oraz zadania Sądu Najwyższego.
19. Przedstawić kompetencje Najwyższej Izby Kontroli, Trybunału Konstytucyjnego, Trybunału Stanu i prokuratury w Rzeczypospolitej Polskiej.
20. Przedstawić zakres działania poszczególnych poziomów samorządu terytorialnego (gmina, powiat, województwo) w Rzeczypospolitej Polskiej.