**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ  
wiedzy o społeczeństwie –  
poziom podstawowy i rozszerzony**



Jestem nauczycielem dyplomowanym, uczę historii, geografii, wiedzy   
o społeczeństwie i historii i teraźniejszości. Lubię podróże, sport, dobrą muzykę. Pasjonuje mnie historia II wojny światowej. Uwielbiam eksperymentować w kuchni i czytać kryminały. Zapraszam do kontaktu pod adresem [**askatobiasz@gmail.com**](mailto:askatobiasz@gmail.com)

Na egzaminie możesz wykazać się dodatkową pracą (projekt multimedialny, makieta, gra planszowa, wiadomości wykraczające poza podstawę programową na poziomie Twojej klasy).

**Klasa 2**

**Uwaga:** do nauki wiedzy o społeczeństwie w zakresie podstawowym **nie obowiązują** treści zaznaczone czarnym tłustym drukiem.

1. Uczeń: wyjaśnia, czym różnią się normy prawne od innych typów norm; wymienia podstawowe zasady prawa ( nieznajomość prawa szkodzi) i wyjaśnia konsekwencje ich łamania;
2. Przedstawia źródła prawa i hierarchię aktów prawnych w Rzeczypospolitej Polskiej, gdzie publikuje się akty prawne **; przedstawia procedurę ustawodawczą.**
3. Wskazuje, do jakich organów i instytucji można się zwrócić w Rzeczypospolitej Polskiej o pomoc prawną w konkretnych sytuacjach; przedstawia zadania notariuszy, radców prawnych, adwokatów.
4. Wyjaśnia, jak można korzystać w Rzeczypospolitej Polskiej z dokumentacji gromadzonej w urzędach (ze szczególnym uwzględnieniem e-administracji) i archiwach oraz jakie sprawy można dzięki temu załatwić; **pisze wniosek o udzielenie informacji publicznej.**
5. Wymienia „zasady ogólne” i katalog praw człowieka zapisane w *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*; **przedstawia szczegółowe prawa mniejszości narodowych i etnicznych oraz grupy posługującej się językiem regionalnym w Rzeczypospolitej Polskiej.**
6. Przedstawia sądowe środki ochrony praw i wolności w Rzeczypospolitej Polskiej oraz sposób działania Rzecznika Praw Obywatelskich; **pisze skargę do Rzecznika Praw Obywatelskich (według wzoru dostępnego na stronie internetowej); wykazuje znaczenie skargi konstytucyjnej; wskazuje organizacje pozarządowe zajmujące się ochroną praw człowieka i charakteryzuje działania jednej z nich.**
7. **Uzasadnia znaczenie *Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności* w kontekście Europejskiego Trybunału Praw Człowieka; przedstawia warunki, jakie muszą zaistnieć, aby rozpatrzył on skargę obywatela.**
8. Wykazuje różnice w przestrzeganiu praw człowieka w państwie demokratycznym i niedemokratycznym; **przedstawia problem łamania praw człowieka w wybranym państwie niedemokratycznym.**
9. Zna podział prawa cywilnego w Polsce**. Przedstawia przebieg postępowania cywilnego w Rzeczypospolitej Polskiej oraz uczestniczące w nim strony; analizuje kazus z zakresu prawa cywilnego lub rodzinnego, w tym pozew w takiej sprawie.**
10. Wyjaśnia, na czym polega unieważnieniemałżeństwa i wymienia jego konsekwencje prawne. Zna pojęcia: (małżeństwo, wspólnota majątkowa, prawa i obowiązki rodziców oraz dziecka, w tym pełnoletniego).
11. Zna zasady prawa karnego, etapy postępowania karnego, kto uczestniczy w postępowaniu karnym.
12. Zna cechy charakterystyczne prawa administracyjnego, pojęcia z zakresu prawa administracyjnego, administracja publiczna, akty, decyzje i postanowienia administracyjne postępowanie administracyjne, skarga administracyjna.

:

1. Wymienia instytucje kierujące systemem ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz służbą zdrowia [KRUS, ZUS, NFZ], wymienia podstawowe prawa przysługujące obywatelom polskim w zakresie opieki społecznej i zdrowotnej.
2. Wymienia problemy społeczne, z którymi boryka się państwo polskie, wymienia podstawowe zasady funkcjonowania systemu opieki społecznej w Polsce, podaje przykłady wykluczenia społecznego oraz wskazuje jego konsekwencje, wymienia podstawowe przyczyny bezrobocia, podaje przykłady działań podejmowanych przez państwo polskie w celu ograniczenia bezrobocia i wykluczenia społecznego.
3. **Wyjaśnia zasady międzynarodowego prawa publicznego [zasady suwerenności, integralności terytorialnej, nienaruszalności granic, nieingerowania w sprawy wewnętrzne państwa, samostanowienia narodów, pokojowego rozstrzygania sporów, powstrzymywania się od groźby użycia siły lub jej rzeczywistego użycia].**
4. **Podaje przykłady organizacji międzynarodowych, których działalność ma istotny wpływ na przebieg procesu globalizacji**.
5. **Prezentuje informacje na temat: współczesnych konfliktów etnicznych, terroryzmu międzynarodowego [przyczyny i uwarunkowania, formy, organizacje terrorystyczne, skala zagrożenia, konsekwencje działalności terrorystycznej, sposoby przeciwdziałania terroryzmowi], wyjaśnia znaczenie terminów „czystka etniczna” i „ludobójstwo**”.
6. Wymienia okoliczności, które doprowadziły do powstania Organizacji Narodów Zjednoczonych, podaje podstawowe informacje na temat *Karty Narodów Zjednoczonych*, wymienia cele i zasady funkcjonowania ONZ**, wskazuje główne organy ONZ i wymienia ich zadania, przedstawia przykłady działań ONZ na rzecz pokoju na świecie, w tym wybrane misje pokojowe.**
7. Podaje podstawowe uwarunkowania mające wpływ na proces integracji europejskiej, wymienia państwa należące współcześnie do Unii Europejskiej i wskazuje je na mapie, **rozpoznaje główne zasady i obszary funkcjonowania Unii Europejskiej, wymienia prawa obywatela Unii Europejskiej, charakteryzuje główne organy i instytucje Unii Europejskiej [Komisję Europejską, Radę Europejską, Parlament Europejski, Radę Unii Europejskiej i Trybunał Sprawiedliwości UE].**
8. Przedstawia okoliczności, które doprowadziły do powstania Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego, wymienia główne cele, zadania i organy NATO, wymienia i wskazuje na mapie państwa należące do NATO**. Przedstawia - roli NATO w budowaniu pokoju na świecie, przebiegu wybranych operacji wojskowych NATO, charakteryzuje stosunki NATO z Federacją Rosyjską.**

***Opracowanie: Joanna Suszka***