**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ z wiedzy o społeczeństwie po szkole podstawowej – zakres rozszerzony**



Jestem nauczycielem dyplomowanym, uczę historii, geografii, wiedzy   
o społeczeństwie i historii i teraźniejszości. Lubię podróże, sport, dobrą muzykę. Pasjonuje mnie historia II wojny światowej. Uwielbiam eksperymentować w kuchni i czytać kryminały. Zapraszam do kontaktu pod adresem [**askatobiasz@gmail.com**](mailto:askatobiasz@gmail.com)

Na egzaminie możesz wykazać się dodatkową pracą (projekt multimedialny, makieta, gra planszowa, wiadomości wykraczające poza podstawę programową na poziomie Twojej klasy).

**klasa 3**

**podręcznik:**

**W centrum uwagi 3”. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. Arkadiusz Janicki, Sławomir Drelich, Justyna Kięczkowska, Agnieszka Makarewicz - Marcinkiewicz, Liliana Węgrzyn -Odziob**

1. Wyjaśnić, czym są polityki publiczne; wymienić rodzaje polityk publicznych; podać przykłady świadczeń publicznych [usług społecznych, usług socjalnych; wymienić czynniki kształtujące polityki publiczne; wskazać główne zasady polityk publicznych w Polsce;, wymienić narzędzia/instrumenty umożliwiające realizację polityk publicznych;
2. Wyjaśnić pojęcie „finansów publicznych”; przedstawić modele polityki gospodarczej państwa; wyjaśnić pojęcie i przedstawia rodzaje polityk publicznych; przedstawić ścieżkę legislacyjną wymaganą do zmiany Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, tworzenia ustaw, ustawy budżetowej i projektów uznanych za pilne .
3. Przedstawić różne modele polityki rozwoju regionalnego – wsparcia ośrodków wzrostu i wyrównywania różnic międzyregionalnych; wskazać na założenia dotyczące realizacji tej polityki w Rzeczypospolitej Polskiej.
4. Przedstawić cele form współpracy regionalnej, w tym inicjatyw międzynarodowych, w których uczestniczy Rzeczpospolita Polska (np. Grupa Wyszehradzka, Trójkąt Weimarski).
5. Przedstawić fundusze Unii Europejskiej i podać przykłady ich wykorzystania na poziomie regionalnym i centralnym w Rzeczypospolitej Polskiej.
6. Przedstawić założenia i wybrane rozwiązania polityki przemysłowej i w zakresie gospodarki żywnościowej w Rzeczypospolitej Polskiej, przedstawić działalność Unii Europejskiej w wybranych politykach sektorowych (polityce: kulturalnej; kształcenia i młodzieży; badań i rozwoju technologicznego; handlowej; rolnej; transportowej; ochrony środowiska; energii, małych i średnich przedsiębiorstw).
7. Przedstawić działania państwa na rzecz ochrony środowiska i bezpieczeństwa ekologicznego w Rzeczypospolitej Polskiej.
8. Przedstawić założenia polityki państwa w dziedzinie nauki i innowacji w Rzeczypospolitej Polskiej.
9. Przedstawić zadania poszczególnych instytucji ze sfery bezpieczeństwa wewnętrznego w Rzeczypospolitej Polskiej; scharakteryzować politykę bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej (cele w zakresie bezpieczeństwa, potencjał strategiczny, środowisko bezpieczeństwa, koncepcja działań i przygotowań strategicznych).
10. Przedstawić politykę państwa na rynku pracy w Rzeczypospolitej Polskiej; rozróżnia formy polityki aktywnej oraz świadczeń socjalnych dla bezrobotnych; wykazać aktualność kwestii „starzenia się społeczeństwa”; przedstawić główne założenia polityki państwa wobec osób starszych; wyjaśnić zasadę solidaryzmu społecznego w ubezpieczeniach społecznych w Rzeczypospolitej Polskiej.
11. Wyjaśnić specyfikę obowiązkowych i dobrowolnych ubezpieczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej; przedstawić cele i zadania centralnej instytucji koordynującej funkcjonowanie służby zdrowia; wyjaśnić kwestię korzystania z publicznej opieki zdrowotnej.
12. Przedstawić działania państwa w zakresie polityki kulturalnej oraz wykazać znaczenie narodowych instytucji kultury w Rzeczypospolitej Polskiej.
13. Przedstawić funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej kościoły i inne związki wyznaniowe.
14. Scharakteryzować i ocenić model relacji państwo–Kościół funkcjonujący w Rzeczypospolitej Polskiej.
15. Rozróżnić źródła, z których wywodzą się normy w różnych systemach prawnych (prawo: zwyczajowe, precedensowe, religijne, pozytywne); wyjaśnić zasady hierarchiczności, spójności i zupełności w systemie prawnym oraz pojęcie luki prawnej; rozpoznać rodzaje prawa (międzynarodowe, krajowe, miejscowe; prywatne, publiczne; materialne, formalne; cywilne, karne, administracyjne; pisane, niepisane).
16. Przedstawić źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej.
17. Wyjaśnić, czym różnią się normy prawne od innych typów norm; wymienić podstawowe zasady prawa (prawo nie działa wstecz, domniemanie niewinności, nie ma winy bez prawa, nieznajomość prawa szkodzi) i wyjaśnić konsekwencje ich łamania.
18. Przedstawia procedurę ustawodawczą w Rzeczypospolitej.
19. Przedstawić strukturę sądownictwa powszechnego i administracyjnego w Rzeczypospolitej Polskiej oraz zadania Sądu Najwyższego; uzasadnić potrzebę niezależności sądów i niezawisłości sędziów.
20. Wskazać, do jakich organów i instytucji można się zwrócić w Rzeczypospolitej Polskiej o pomoc prawną w konkretnych sytuacjach; przedstawia zadania notariuszy, radców prawnych, adwokatów.
21. Wyjaśnić, jak można korzystać w Rzeczypospolitej Polskiej z dokumentacji gromadzonej w urzędach (ze szczególnym uwzględnieniem e-administracji) i archiwach oraz jakie sprawy można dzięki temu załatwić; umieć napisać wniosek o udzielenie informacji publicznej.
22. Wyjaśnić instytucje prawne części ogólnej prawa cywilnego w Rzeczypospolitej Polskiej (ograniczona i pełna zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej; ubezwłasnowolnienie; oświadczenie woli; osoba prawna; czynności prawne i ich forma).
23. Rozpoznać sprawy regulowane przez prawo cywilne, rodzinne; wskazać, w jakim kodeksie obowiązującym w Rzeczypospolitej Polskiej można znaleźć przepisy dotyczące konkretnej sprawy;
24. Wyjaśnić instytucje prawne prawa rodzinnego w Rzeczypospolitej Polskiej (intercyza; rozwód, separacja; pokrewieństwo i powinowactwo; przysposobienie).
25. Wyjaśnić instytucje prawne prawa rzeczowego w Rzeczypospolitej Polskiej (współwłasność łączna i ułamkowa; ruchomość i nieruchomość; użytkowanie wieczyste, użytkowanie, posiadanie, służebność, zastaw, hipoteka).
26. Wyjaśnić instytucje prawne prawa spadkowego w Rzeczypospolitej Polskiej (spadkobierca; formy testamentu; przyjęcie i odrzucenie spadku);
27. Przedstawić strukturę właściwego ze względu na własne miejsce zamieszkania sądu rejonowego, okręgowego oraz apelacyjnego, przedstawić podstawowe zasady postępowania cywilnego; znać wzory apelacji i je umieć analizować; przedstawić, w jakich sytuacjach Sąd Najwyższy w Rzeczypospolitej Polskiej może rozpoznać pozytywnie skargę kasacyjną;

przedstawić specyfikę alternatywnych metod rozwiązywania sporów w Rzeczypospolitej Polskiej – arbitrażu w postępowaniu cywilnym oraz mediacji w postępowaniu administracyjnym, cywilnym i karnym.

1. Wyjaśnić instytucje prawne prawa pracy w Rzeczypospolitej Polskiej (umowa o pracę i jej rodzaje; rozwiązanie umowy o pracę i jego rodzaje; rodzaje urlopów; prawa i obowiązki pracownicze);
2. Umieć znaleźć wzory umów zlecenia i umów o dzieło; przedstawić konieczne ich elementy i elementy korzystne dla zleceniobiorcy i autora dzieła;
3. Wymienić podstawowe cechy prawa administracyjnego, rozróżnić rodzaje administracji publicznej; wymienić rządowe i samorządowe organy administracji publicznej; przedstawić podstawowe cechy stosunku administracyjnoprawnego; wskazać poszczególne elementy decyzji administracyjnej.
4. Przedstawić przebieg postępowania administracyjnego w Rzeczypospolitej Polskiej.
5. Wyjaśnić rolę sądownictwa administracyjnego w kontroli decyzji władz; przedstawić strukturę Naczelnego Sądu Administracyjnego i jego rolę w Rzeczypospolitej Polskiej.
6. Wymienić podstawowe instytucje prawa karnego w Rzeczypospolitej Polskiej (odpowiedzialność za wykroczenie i karna, wykroczenie a przestępstwo, występek a zbrodnia; wina i kara; zasada domniemania niewinności; prawo do obrony; wyłączenie odpowiedzialności karnej);
7. Przedstawić kary i środki karne unormowane w Kodeksie wykroczeń i Kodeksie karnym w Rzeczypospolitej Polskiej; podać przykłady przestępstw ściganych z oskarżenia publicznego i prywatnego w Rzeczypospolitej Polskiej; wyjaśnić rolę prokuratora i oskarżyciela posiłkowego;
8. Wskazać specyfikę poszczególnych rodzajów wykroczeń w Rzeczypospolitej Polskiej (przeciwko: osobie, zdrowiu, mieniu oraz bezpieczeństwu osób i mienia) oraz przestępstw przeciwko: życiu i zdrowiu, wolnościom osobistym oraz mieniu.
9. Przedstawić przebieg postępowania karnego w Rzeczypospolitej Polskiej oraz uczestniczące w nim strony; wymienić główne prawa, jakie przysługują ofierze, sprawcy i świadkowi przestępstwa; umieć sformułować zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa.
10. Scharakteryzować główne etapy postępowania prywatnoskargowego; omówić przebieg mediacji w postępowaniu karnym; przedstawić, z różnych perspektyw, pozytywne i negatywne aspekty zastosowania mediacji w postępowaniu cywilnym.

***Opracowanie: Joanna Suszka***