**Zakres części podstawy programowej z historii po szkole podstawowej – zakres rozszerzony**

**klasa 1**



Jestem nauczycielem dyplomowanym, uczę historii, geografii, wiedzy   
o społeczeństwie i historii i teraźniejszości. Lubię podróże, sport, dobrą muzykę. Pasjonuje mnie historia II wojny światowej. Uwielbiam eksperymentować w kuchni i czytać kryminały. Zapraszam do kontaktu pod adresem [**askatobiasz@gmail.com**](mailto:askatobiasz@gmail.com)

Na egzaminie możesz wykazać się dodatkową pracą (projekt multimedialny, makieta, gra planszowa, wiadomości wykraczające poza podstawę programową na poziomie Twojej klasy).

**Zrozumieć przeszłość 1”. Podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. Ryszard Kulesza, Krzysztof Kowalewski**

**ROZDZIAŁ I – PIERWSZE CYWILIZACJE**

1. Przedstawić periodyzację dziejów powszechnych i ojczystych, znać pojęcia: pojęcia (prehistoria, historia, historiografia, źródło historyczne), umieć dokonać klasyfikacji źródeł i je rozpoznać.
2. Wyjaśnić zagadnienia rewolucji neolitycznej; scharakteryzować pradzieje ludzkości z podziałem na epoki.
3. Porównać uwarunkowania geograficzne rozwoju cywilizacji na Bliskim i Dalekim Wschodzie; scharakteryzować organizację państw i strukturę społeczeństw w cywilizacjach starożytnego Bliskiego Wschodu; rozpoznać najważniejsze osiągnięcia kulturowe starożytnych cywilizacji Bliskiego i Dalekiego Wschodu;
4. Scharakteryzować kulturę Babilonii, Asyrii i Persji, sztukę i wierzenia oraz Kodeks Hammurabiego.
5. Znać dzieje państwa faraonów, ustrój polityczny, strukturę społeczną, wierzenia, sztukę i osiągnięcia starożytnych Egipcjan.
6. Znać osiągnięcia starożytnych cywilizacji: Izrael, Fenicja, Hetyci.
7. Wymienić osiągnięcia starożytnych cywilizacji Indii i Chin: struktura społeczna, wierzenia, edykt Aśoki, nauka i kultura).

**ROZDZIAŁ II – DZIEJE STAROŻYTNEJ GRECJI**

1. Scharakteryzować geograficzne warunki ukształtowania się cywilizacji greckiej; opisać kulturę kreteńską i mykeńską.
2. Opisać grecką *poleis* oraz wielką kolonizację grecką i jej znaczenie.
3. Opisać antyczną Spartę – powstanie, ustrój polityczny, strukturę społeczną, wychowanie spartańskie.
4. Opisać powstanie i rozwój demokracji ateńskiej.
5. Znać przyczyny, przebieg i skutki wojen grecko-perskich.
6. Wojna peloponeska – znać przyczyny, datę i skutki wojny.
7. Wymienić osiągnięcia kulturowe starożytnych Greków – uwzględnić: wierzenia, kulturę i sztukę, architekturę, malarstwo, teatr, filozofię oraz igrzyska.
8. Omówić przebieg podbojów Aleksandra Macedońskiego.
9. Przedstawić podział imperium Aleksandra Macedońskiego i osiągnięcia kultury hellenistycznej.

**ROZDZIAŁ III – ANTYCZNY RZYM**

1. Wymienić osiągnięcia Etrusków, przedstawić powstanie Rzymu w mitach i w rzeczywistości.
2. Omówić powstanie republiki rzymskiej, urzędy republiki, zasady funkcjonowania, strukturę społeczną i walki o prawa plebejuszy.
3. Przedstawić podboje Rzymu w Italii, przyczyny, przebieg i skutki wojen punickich, organizacje armii rzymskiej.
4. Przedstawić problem niewolnictwa w starożytnym Rzymie, w tym powstanie Spartakusa.
5. Wymienić przyczyny upadku republiki rzymskiej, w tym walki o władzę, powstanie I i II triumwiratu.
6. Przedstawić okoliczności powstania cesarstwa rzymskiego, zasady pryncypatu, rządy dynastii julijsko-klaudyjskiej.
7. Przedstawić okoliczności wprowadzenia w Rzymie dominatu i tetrarchii.
8. Przedstawić osiągnięcia kultury starożytnego Rzymu – uwzględnić: prawo rzymskie, budownictwo, architekturę, rozwój szlaków, literaturę i poezję.
9. Omówić wierzenia starożytnych Rzymian, oraz przedstawić genezę i rozwój chrześcijaństwa.
10. Wymienić przyczyny upadku cesarstwa rzymskiego.

**ROZDZIAŁ IV - POCZĄTKI ŚREDNIOWIECZA**

1. Omówić Cesarstwo Bizantyjskie – ustrój polityczny, gospodarka, kodyfikacja prawa, osiągnięcia cesarza Justyniana.
2. Wymienić plemiona germańskie we wczesnośredniowiecznej Europie, przedstawić organizacje monarchii barbarzyńskich.
3. Przedstawić okoliczności powstania islamu, jego zasady, podboje islamu i powstanie kalifatu, osiągnięcia Arabów.
4. Przedstawić powstanie Królestwa Franków, rządy Merowingów i pierwszych Karolingów.
5. Opisać imperium Karola Wielkiego.
6. Przedstawić postanowienia traktatu z Verdun dla przyszłego podziału Europy Zachodniej.
7. Przedstawić pierwsze państwa Słowian: państwo Samona, wielkomorawskie, cele misji Cyryla i Metodego.
8. Przedstawić drabinę feudalną, zasady funkcjonowania systemu feudalnego.
9. Wymienić kierunki najazdów Normanów i ocenić jej skutki.

**ROZDZIAŁ V- PAŃSTWO PIERWSZCH PIASTÓW**

1. Przedstawić pierwsze państwa Słowian na ziemiach polskich, w tym historię osady w Biskupinie.
2. Wymienić przyczyny, okoliczności i znaczenie chrystianizacji Polski w obrządku łacińskim, przedstawić zmagania zbrojne Mieszka I z sąsiadami.
3. Przedstawić misję św. Wojciecha w Prusach i zjazd gnieźnieński, podboje Bolesława Chrobrego i znaczenie jego koronacji.
4. Wymienić przyczyny kryzysu państwa pierwszych Piastów i okoliczności jego odbudowy.
5. Przedstawić przyczyny konfliktu między Bolesławem Krzywoustym a jego bratem Zbigniewem.
6. Przedstawić organizację państwa wczesnopiastowskiego.

**ROZDZIAŁ V – PEŁNIA ŚREDNIOWIECZA W EUROPIE**

1. Przedstawić przyczyny i skutki wielkiej schizmy wschodniej, oraz przyczyny, przebieg i skutki konfliktu cesarstwa z papiestwem.
2. Wymienić polityczne, społeczno-gospodarcze i religijne uwarunkowania wypraw krzyżowych do Ziemi Świętej i rekonkwisty oraz przedstawia ich skutki.
3. Przedstawić powstanie państwa Mongołów oraz ich najazdy na Europe.
4. Przedstawić proces powstania monarchii stanowych w Europie – dotyczy Anglii i Francji.
5. Przedstawić gospodarkę średniowiecznej Europy – uwzględnić role handlu, początki bankowości, rozwój miast.
6. Opisać sytuacje chłopstwa w średniowieczu oraz strukturę społeczną miasta.
7. Ocenić rolę zakonów w średniowiecznej Europie.
8. Wymienić zdobycze kultury średniowiecza ( architektura, edukacja, malarstwo, rzeźba).

**ROZDZIAŁ VI- ROZBICIE DZIELNICOWE I ODBUDOWA KRÓLESTWA POLSKIEGO**

1. Przedstawić podział państwa piastowskiego według testamentu Bolesława Krzywoustego i jego następstwa.
2. Wymienić przemiany polityczne, ekonomiczne i społeczne w okresie rozbicia dzielnicowego.
3. Wymienić nowe zagrożenia zewnętrzne Polski: (Marchia Brandenburska, Zakon Krzyżacki, Mongołowie);
4. Przedstawić próby zjednoczenia ziem polskich w XII i XIII wieku.
5. Przedstawić proces odrodzenia Królestwa Polskiego przez Władysława Łokietka.
6. Przedstawić politykę zagraniczną i wewnętrzną Kazimierza Wielkiego.

**ROZDZIAŁ VII -EUROPA I POLSKA U SCHYŁKU ŚREDNIOWIECZA**

1. Przedstawić rządy Andegawenów w Polsce i początki rządów Jagiellonów.
2. Wymienić przyczyny wielkiej wojny z Zakonem krzyżackim, w tym przebieg i znaczenie bitwy pod Grunwaldem.
3. Przedstawić etapy przebiegu wojny stuletniej.
4. Omówić kryzys gospodarczy u schyłku średniowiecza ( epidemia dżumy, powstania chłopskie w Anglii i we Francji, niewola awiniońska papieży).
5. Przedstawić państwa Europy Środkowej i Wschodniej w XV wieku (Czechy, Węgry, Ruś).
6. Przedstawić najważniejsze wydarzenia za panowania Kazimierza Jagiellończyka.
7. Przedstawić rozwój monarchii stanowej w XIV-XV wieku w Polsce, w tym przywileje szlacheckie.
8. Wymienić osiągnięcia kultury średniowiecznej Polski.

***Opracowanie: Joanna Suszka***