**Barbara Patruś**



Jestem nauczycielem wychowania przedszkolnego Niepublicznym Zespole Szkolno – Przedszkolnym  
w Sołonce. Ukończyłam ekonomię na Uniwersytecie Rzeszowskim jak również Zintegrowaną Edukację wczesnoszkolną i przedszkolną w Wyższej Szkole Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim. Niedawno zrozumiałam, że praca  
z dziećmi to moja pasja i w tym kierunku chcę poszerzać swoje kompetencje. Uwielbiam podróże, ciekawe filmy. Będę egzaminatorem z podstaw przedsiębiorczości.  
W razie pytań zapraszam do kontaktu: [basic83@o2.pl](mailto:basic83@o2.pl)

**Zakres części podstawy programowej**

**z biznesu i zarządzania dla klasy II**

**Poziom rozszerzony**

**I Osoba przedsiębiorcza**

**Uczeń:**

• identyfikuje swoje mocne   
i słabe strony, a następnie posiadane cechy osoby przedsiębiorczej,

• określa własne kompetencje przedsiębiorcze,

• określa, jakie znaczenie ma umiejętność komunikacji jako element kompetencji przedsiębiorczych,

• wymienia zasady skutecznych negocjacji,

**II. Podejmowanie decyzji, praca zespołowa i kreatywne myślenie**

**Uczeń:**

• stosuje wybrane metody wspomagające podejmowanie decyzji (np. burzę mózgów),

• stosuje wybrane techniki pobudzające kreatywność,

• wyjaśnia na podstawie wybranych przykładów, jak innowacje wpływają na zdolności konkurencyjne przedsiębiorstw,

**III. Zarządzanie projektami**

**Uczeń:**

• definiuje cele projektu za pomocą metody SMART,

• określa i charakteryzuje poszczególne etapy projektu na wybranym przykładzie,

**IV. Gospodarka rynkowa**

**Uczeń:**

• wymienia i omawia podstawowe parametry charakteryzujące gospodarkę (PKB, inflację, zatrudnienie, bezrobocie),

• wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie państwa   
i gospodarki,

• wymienia   
i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencję monopolistyczną, konkurencję doskonałą),

• wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego,

• określa, czym jest patriotyzm zakupowy oraz jakie są jego przejawy   
w życiu codziennym

**V. Finanse osobiste**

**Uczeń:**

• charakteryzuje funkcje   
i formy pieniądza,

• wyjaśnia zjawisko inflacji,

• wyjaśnia, czym jest dojrzałość finansowa,

• omawia praktyczne sposoby zarządzania budżetem domowym,

• wymienia i opisuje podatki opłacane przez członków gospodarstwa domowego,

• dobiera sposób rozliczeń podatku PIT i ulgi możliwe do zastosowania.

**VI** **Usługi finansowe i ubezpieczenia społeczne**

**Uczeń:**

• wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych, wymienia   
i charakteryzuje ich rodzaje,

• identyfikuje rodzaje kart płatniczych,

• ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie,

• wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów,

• charakteryzuje system zabezpieczenia społecznego