

Jestem nauczycielem języka francuskiego. Ukończyłam Akademię Pedagogiczną w Krakowie, gdzie uzyskałam tytuł magistra filologii romańskiej. Odbyłam wiele zagranicznych staży i kursów doskonalących oraz warsztatów metodycznych dla nauczycieli. Posiadam kilkuletnie doświadczenie
w zawodzie nauczyciela. Moi uczniowie zostali finalistami
w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Francuskiego oraz zdobyli liczne wyróżnienia w konkursach językowych. Ponadto, prowadziłam szkolenia dla pracowników firm w dziedzinie lotnictwa, dla hotelarzy i pracowników gastronomii oraz lekarzy. Moje zainteresowania to: kulturoznawstwo krajów śródziemnomorskich, głównie Francja i Włochy
z ukierunkowaniem na historię i politykę, prawoznawstwo, ekonomia, varsawianistyka, ornitologia, hodowla ptaków egzotycznych, literatura, muzyka klasyczna i elektroniczna, tenis stołowy. Będę Waszym egzaminatorem z języka francuskiego. Zapraszam do kontaktu pod adresem: **anaosiak@op.pl**

**Zakres części podstawy programowej z języka włoskiego**

**Dla poziomu języka III.2.0**

**Klasa I Liceum**

**Nauczyciel – egzaminator: Anna Osiak**

1. Wybrane założenia podstawy programowej

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. Znajomość środków językowych.

 Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

1. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
2. III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. V. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy I Liceum:**

 I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

* 1. człowiek ( dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania);
	2. miejsce zamieszkania ( dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu,);
	3. edukacja ( przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne);
	4. życie codzienne (posiłki, śniadanie, w barze, na ulicy – zapytanie o drogę i udzielenie informacji, pogoda, plany na wyjazd, środki transortu)
	5. życie prywatne ( przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości);

Gramatyka:

1. Czasy: teraźniejszy (pesente), przyszły – futuro semplice), przeszły (passato prossimo)
2. Czasowniki zwrotne
3. Przymiotniki dzierżawcze
4. Rodzajniki określone i nieokreślone
5. Zaimki osobowe
6. Liczebniki główne i porządkowe
7. Określanie dat i godzin
8. Pytania i przeczenia
9. Przyimki proste i ściągnięte z rodzajnikiem określonym
10. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników
11. Rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników
12. Czasowniki modalne: volere, potere, dovere

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

1. Pisanie maila
2. Redagowanie notatki, bloga, postu na forum
3. Redagowanie listu przyjacielskiego
4. Formułowanie opinii, komentarzy
5. Redagowanie zaproszenia na wydarzenie/ odpowiedzi na zaproszenie-propozycję