**[![Obraz zawierający Ludzka twarz, portret, osoba, ubrania

Opis wygenerowany automatycznie]()](https://solanka.itl.pl/szkola/wp-content/uploads/2022/08/ANNAOSEIK-225x300-1-1.jpg) ANNA OSIAK**Jestem nauczycielem języka francuskiego i włoskiego. Ukończyłam Akademię Pedagogiczną w Krakowie, gdzie uzyskałam tytuł magistra filologii romańskiej. Odbyłam wiele zagranicznych staży i kursów doskonalących oraz warsztatów metodycznych dla nauczycieli. Posiadam kilkuletnie doświadczenie  w zawodzie nauczyciela. Moi uczniowie zostali finalistami w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Francuskiego oraz zdobyli liczne wyróżnienia w konkursach językowych. Ponadto, prowadziłam szkolenia dla pracowników firm w dziedzinie lotnictwa, dla hotelarzy i pracowników gastronomii oraz lekarzy. Moje zainteresowania to: kulturoznawstwo krajów śródziemnomorskich, głównie Francja i Włochy z ukierunkowaniem na historię i politykę, prawoznawstwo, ekonomia, varsawianistyka, ornitologia, hodowla ptaków egzotycznych, literatura, muzyka klasyczna i elektroniczna, tenis stołowy. Będę Waszym egzaminatorem z języka francuskiego i włoskiego. Zapraszam do kontaktu pod adresem: [**anaosiak@op.pl**](mailto:anaosiak@op.pl)

**Wymagania z języka włoskiego – zakres podstawowy i rozszerzony**

**Dla poziomu języka III.2.0 Klasa II Liceum**

1. Wybrane założenia podstawy programowej

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

1. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
2. III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. V. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy II Liceum:**

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

* 1. człowiek ( wygląd zewnętrzny, styl ubrań, zainteresowania);
  2. życie prywatne (rodzina, przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości);
  3. żywienie ( artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);
  4. zakupy i usługi (rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, stoiska w supermarkecie, opakowani, miary i waga);
  5. podróże (transport, zwiedzanie, noclegi, pogoda)
  6. kultura (media, muzyka)

Gramatyka:

1. Czasy: przyszły – futuro semplice), przeszłe: imperfetto i passato prossimo , trapassato prossimo
2. Czasowniki zwrotne
3. Tryb rozkazujący bezpośredni (imperativo diretto)
4. Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego (pronomi diretti, indiretti)
5. Partykuła „ne”, wyrażenie ce l’ho, ce li/le ho
6. Liczebniki
7. Określanie dat i godzin
8. Pytania i przeczenia
9. Przyimki związane z miejscem, transportem.
10. Rodzajniki cząstkowe
11. Wyrażenia ilościowe
12. Tryb przypuszczający condizionale composto
13. Wyrażenia: volerci, metterci

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

1. Pisanie maila, kartki pocztowej,
2. Redagowanie notatki, bloga, postu na forum,
3. Redagowanie listu przyjacielskiego, dzienniczka z podróży
4. Formułowanie opinii, komentarzy
5. Redagowanie zaproszenia na wydarzenie/ odpowiedzi na zaproszenie-propozycję; ogłoszeń