

## ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W KLASIE I

**BARBARA PATRUŚ**



Jestem nauczycielem wychowania przedszkolnego w Niepublicznym Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Sołonce. Ukończyłam ekonomię na Uniwersytecie Rzeszowskim jak również Zintegrowaną Edukację wczesnoszkolną i przedszkolną w Wyższej Szkole Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim. Niedawno zrozumiałam, że praca z dziećmi to moja pasja i w tym kierunku chcę poszerzać swoje kompetencje. Uwierbiaam podróże, ciekawe filmy. Będę egzaminatorem z edukacji wczesnoszkolnej w klasie 1. W razie pytań zapraszam do kontaktu: [basic83@o2.pl](mailto:basic83@o2.pl)

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej oraz ustnej.

Część pisemna trwa 60 minut.

Część ustna odbywa się w formie rozmowy i trwa około 20 minut.

Część pisemna będzie formą sprawdzenia wiadomości z edukacji polonistycznej, społecznej oraz matematycznej i przyrodniczej.

W części pierwszej będzie sprawdzenie znajomości alfabetu, układanie planu wydarzeń z podanych zdań, podział wyrazów na sylaby, głoski i litery, rozmienienie czytanego tekstu – wyszukiwanie w nim konkretnych informacji, prawidłowe łączenie liter podczas pisania tekstów.

Druga część zawiera znajomość nazw miesięcy, dni tygodnia i pór roku, symbole pogody, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, rozwiązywanie prostych zadań tekstowych, mierzenie odcinków.

Bardzo proszę, aby uczeń przyniósł ze sobą na egzamin jakieś swoje prace plastyczne.

Na zaliczenie z edukacji informatycznej proszę przygotować dowolny rysunek w programie Paint.

## **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

### **MÓWIENIE**

#### **Uczeń:**

- wypowiada się poprawnie pod względem artykulacji;
- stara się swobodnie wypowiadać na różne tematy poprawnie skonstruowanymi zadaniami pojedynczymi;
- potrafi wypowiadać się na temat omawianego tekstu literackiego;
- stara się w zrozumiały sposób wyrażać swoje potrzeby, odczucia lub spostrzeżenia;
- potrafi omówić ilustrację do omawianego tekstu;
- poprawnie zadaje pytania;
- potrafi odpowiadać na zadane pytania;
- opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność wydarzeń;

- dzieli się wrażeniami z przeczytanych lektur;
- formułuje proste życzenia i zaproszenia;
- poszerza zasób słownictwa oraz struktur językowych, wykorzystując omawiane treści;
- stara się dbać o kulturę wypowiedzi: bezpośrednio zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania;
- stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi;
- mówi teksty z pamięci.

## **SŁUCHANIE**

### **Uczeń:**

- słucha ze zrozumieniem prostych poleceń;
- wykonuje proste polecenia wypowiedziane przez nauczyciela lub kolegów;
- słucha ze zrozumieniem prostych zagadek, krótkich tekstów piosenek;
- uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych, stara się wysłuchać kolegów.

## **PISANIE**

### **Uczeń:**

- kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne;
- zna i odróżnia wszystkie wprowadzone litery alfabetu, potrafi kształtnie zapisać je w izolacji;
- w poprawny sposób łączy poznane litery;
- przepisuje bezbłędnie litery;
- pisze w czytelny sposób proste wyrazy;
- przepisuje bezbłędnie proste zdania;
- uzupełnia zdania z lukami;
- stara się zapisywać proste zdania ze słuchu;

- stara się pisać estetycznie.

## **CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW**

### **Uczeń :**

- omawiany tekst odczytuje poprawnie i wyrazami;
- nowy tekst odczytuje poprawnie, sylabami i w miarę możliwości wyrazami;
- czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- odpowiada na proste pytania dotyczące przeczytanego tekstu;

## **GRAMATYKA**

### **Uczeń :**

- poprawnie dzieli wyrazy na głoski, stara się poprawnie wyróżnić i nazywać głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie;
- rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- określa liczbę sylab w wyrazie: wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie i wygłosie, zapisuje sylaby w prostych wyrazach, układa wyrazy z rozsypanki sylabowej;
- wskazuje różnicę między głoską a literą;
- zna pojęcie „dwuznak”;
- liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- podaje liczbę wyrazów w zdaniu;
- rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

## **EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA**

### **Uczeń:**

- rozpoznaje rośliny charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;

- zna warunki konieczne do rozwoju roślin;
- jest świadomy, że nie każde rośliny są przyjazne dla człowieka;
- rozpoznaje zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
- wie, jakie korzyści przynoszą zwierzęta w przyrodzie (owady jako sprzymierzeńcy, owady jako szkodniki, rola dżdżownicy);
- wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowują się do zimy (odlatują do ciepłych krajów, przylatują do Polski, zapadają w sen zimowy);
- wie, że trzeba segregować śmieci;
- potrafi właściwie zachować się w lesie, parku (zachowuje ciszę, szanuje rośliny, nie śmieci);
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku;
- ubiera się zgodnie z panującą pogodą;
- dokonuje prostych obserwacji pogodowych;
- umie prowadzić obrazkowy kalendarz pogody;
- rozróżnia i nazywa podstawowe znaki drogowe;
- zachowuje bezpieczeństwo, przechodząc przez ulicę;
- zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować;
- wie, że należy kontrolować u lekarza stan swojego zdrowia;
- stara się dbać o zęby, wie, że należy systematycznie kontrolować jamę ustną u stomatologa;
- potrafi zachować się w miejscu publicznym: w pomieszczeniach szkolnych (biblioteka, sekretariat), w kinie, teatrze;
- wie, jaki zawód wykonują jego rodzice;
- nazywa relacje między najbliższymi;
- zna zawody i wie, na czym polega praca: policjanta, lekarza, aptekarza, weterynarza, strażaka;
- pamięta numery telefonów alarmowych;
- zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;

- wie, że Warszawa jest stolicą Polski;
- wie, co to jest Unia Europejska, poznaje jej flagę.

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

### Uczeń:

- orientuje się w przestrzeni, poprawnie używając określeń: „bliżej”, „dalej”, „wewnątrz”, „na zewnątrz”, „strona prawa”, „strona lewa”, „na prawo”, „na lewo”, „na skos”, „na”, „nad”, „pod”, „obok”;
- rysuje regularne wzory i szlaczki po śladzie;
- zauważa i rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu, dostrzega symetrię (zna pojęcie symetrii);
- klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną i dwie cechy;
- ustala równoliczność porównywanych zbiorów bez przeliczania elementów;
- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20;
- liczy w przód i w tył po jeden w zakresie 20;
- porównuje liczby w zakresie 20, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >;
- numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10;
- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią, wspomagane konkretnymi lub rysunkami;
- rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- układa pytania do treści zadań;
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt;

- mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, określa miarę w centymetrach;
- porównuje długości, używając określeń: „dłuższy”, „krótszy”, „wyższy”, „niższy”;
- waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach;
- porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”;
- odmierza płyny szklankami, objętość wyraża w litrach;
- rozpoznaje monety o wartości: 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych.
  - zna wartość pieniędzy, potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety lub banknotu, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów;
  - zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
  - odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym.

## LISTA LEKTUR

### KLASA I

- Hans Christian Andersen, *Baśnie*
- Jan Brzechwa, *Brzechwa dzieciom*
- Janina Porazińska, *Pamiętnik Czarnego Noska*
- Julian Tuwim, *Wiersze dla dzieci*
- Danuta Wawiłow, *Najpiękniejsze wiersze*

