

ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ - EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA KL. VIII



Nazywam się Aneta Pelc. Jestem nauczycielem edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego oraz opiekunem w świetlicy w Niepublicznym Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Sołonce. Ukończyłam studia magisterskie na kierunku Wychowanie fizyczne ze specjalnością gimnastyka korekcyjno- kompensacyjna, a także studia podyplomowe oraz różne kursy: Wychowanie obronne z edukacji dla bezpieczeństwa i zarządzanie bezpieczeństwem, Instruktor strzelectwa sportowego, pływania, fitness, akrobatyki, trener personalny W pracy najbardziej motywuje mnie satysfakcja dzieci. Można się ze mną skontaktować poprzez adres e-mail: aneta.pelc@interia.eu.

Wymagania:

- I. Bezpieczeństwo państwa. Uczeń:
 - 1) Zna i charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem państwa, rozumie istotę problemu bezpieczeństwa; wymienia składniki bezpieczeństwa państwa.
 - 2) Zna misję Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę organizacyjną i uzbrojenie.
- II. Działania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych). Uczeń:
 - 1) Wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń (pochodzenia naturalnego i wywołanych przez człowieka).
 - 2) Przedstawia obowiązki ludności w sytuacjach wymagających ewakuacji.
- III. Podstawy pierwszej pomocy. Uczeń:
 - 1) Zna zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia, w tym.
 - 2) Podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w przestrzeniach pod- ziemnych, w lasach.
 - 3) Wie, jak prawidłowo wezwać pomoc:
 - a) wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe,
 - b) wskazuje, kiedy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu.
 - 4) Zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną.
 - 5) Zna i wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej:
 - a) wyjaśnia pojęcie nagłego zatrzymania krążenia i wymienia jego oznaki,
 - b) omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia,
 - c) wykonuje na manekinie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współ- pracy z drugą osobą.
 - 6) Wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu:
 - a) wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia,

- b) omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia,
 - c) wykonuje na manekinie rękoczynny ratunkowe w przypadku zadławienia,
 - d) wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci.
- 7) Zna wyposażenie apteczki pierwszej pomocy: wymienia przedmioty, które powinny znaleźć się w apteczce domowej, samochodowej, przygotowanej na wyprawę turystyczną.
- 8) Zna zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn:
- a) wyjaśnia pojęcia rany, krwotoku,
 - b) wyjaśnia pojęcia złamania, skręcenia, zwichnięcia,,
 - c) wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy.
- 9) Rozumie, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach:
- a) wyjaśnia pojęcie oparzenia,
 - b) omawia zasady postępowania w przypadku oparzenia termicznego.
- 10) Zna zasady pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej:
- a) potrafi rozróżnić rodzaje krwotoków,
 - b) potrafi zatamować krwotok przy użyciu dłoni oraz opatrunku uciskowego,
 - c) zna zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia (zasada „uciekaj, schowaj się, walcz”).

IV. Kształtowanie postaw obronnych.

1. Terenoznawstwo. Uczeń:
 - a) potrafi używać różnych rodzajów map do orientacji w terenie.
2. Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym. Uczeń:
 - a) zna istotę cyberbezpieczeństwa;
 - b) potrafi odbierać ze zrozumieniem, tworzyć i przedstawiać umiarkowanie złożone wypowiedzi do- tyczące roli i miejsca cyberbezpieczeństwa militarnego w systemie cyberbezpieczeństwa państwa.