**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z EDUKACJI DLA**   
**BEZPIECZEŃSTWA KL. I LO**

Nazywam się Aneta Pelc. Jestem nauczycielem z edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego oraz opiekunem w świetlicy w Niepublicznym Zespole Szkolno - Pzedszkolnym w Sołonce.

Ukończyłam studia magisterskie o kierunku Wychowanie fizyczne ze specjalnością gimnastyka korekcyjno- kompensacyjna, a także studia podyplomowe oraz różne kursy:

- Wychowanie obronne z edukacji dla bezpieczeństwa i zarządzanie bezpieczeństwem

- Instruktor strzelectwa sportowego, pływania, fitness, akrobatyki,

- Trener personalny

W pracy najbardziej motywuje mnie satysfakcja dzieci. Można się ze mną skontaktować poprzez adres **e-mail:** [**aneta.pelc@interia.eu.**](mailto:aneta.pelc@interia.eu)



**Egzaminator mgr Aneta Pelc**

**kontakt:** [**aneta.pelc@interia.eu**](mailto:aneta.pelc@interia.eu)

1. Bezpieczeństwo państwa. Uczeń:
   1. Zna i wymienia zadania parlamentu, prezydenta, Rady Ministrów w dziedzinie obronności oraz elementy systemu obronnego państwa;
   2. Omawia zadania, struktury organizacyjne oraz podstawowe uzbrojenie i wyposażenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej;
   3. Rozumie istotę oraz zna elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego poszczególne instytucje, charakter związków między nimi;
   4. Zna i określa zakres działania wybranych organizacji pro obronnych, które zostały zdefiniowane w ustawie z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny (Dz. U. poz. 655 i 974), zwanych dalej „organizacjami pro obronnymi”;
   5. Rozróżnia zagrożenia czasu pokoju i czasu wojny.
2. Przygotowanie do działań ratowniczych w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (wypadków masowych i katastrof).
3. Ochrona ludności i obrona cywilna. Uczeń:
   1. Wyjaśnia rolę i zasady funkcjonowania Państwowej Straży Pożarnej oraz Państwowego Ratownictwa Medycznego;
   2. Wymienia i charakteryzuje ochotnicze służby i podmioty ratownicze, takie jak: ochotnicze straże pożarne, Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe;
   3. Uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice.
4. Ostrzeganie ludności o zagrożeniach, alarmowanie. Uczeń:
   1. Definiuje i rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych;
   2. Charakteryzuje zasady zachowania się ludności oraz zna miejsca ukrycia się po ogłoszeniu po- szczególnych alarmów;
   3. Wskazuje drogi ewakuacji w szkole.
5. Podstawy pierwszej pomocy. Uczeń
   1. Podaje definicję, wymienia cele i zadania pierwszej pomocy; wymienia działania wchodzące w zakres pierwszej pomocy.
   2. Zna zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia, w tym:
      1. unikania narażania własnego zdrowia,
      2. oceniania własnych możliwości,
      3. rozpoznawania potencjalnych źródeł zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym.
   3. Podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w przestrzeniach podziemnych, w lasach.
   4. Przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć.
   5. Potrafi rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia:
      1. wyjaśnia pojęcie stanu zagrożenia życia,
      2. wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub za- grożenia życia,
      3. wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu pod- stawowych funkcji życiowych.
   6. Wie jak prawidłowo wezwać pomoc:
      1. wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe,
      2. wskazuje, kiedy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu.
   7. Zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną:
      1. wymienia objawy utraty przytomności,
      2. ocenia przytomność poszkodowanego,
      3. układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej bezpiecznej,
      4. zna i wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej:
      5. podaje przykłady zdarzeń, w których dochodzi do nagłego zatrzymania krążenia,
      6. wykonuje na manekinie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą.
   8. Wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu:
      1. wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia,
      2. omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia,
      3. wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci.
   9. Zna zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn:
      1. wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny oraz opatrunek uciskowy,
      2. w sytuacjach symulowanych prawidłowo unieruchamia kończynę po urazie w zastanej pozycji, wykorzystuje dostępny sprzęt do unieruchomienia złamanej kończyny.
   10. Rozumie, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach:
       1. wyjaśnia pojęcie oparzenia, wymienia przyczyny i rodzaje oparzeń,
       2. omawia zasady postępowania w przypadku oparzenia termicznego,
       3. demonstruje metodę chłodzenia w przypadku oparzenia kończyny,
   11. Rozumie, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy we wstrząsie:
       1. zna najważniejsze przyczyny wstrząsu, wymienia zagrożenia z niego wynikające,
       2. stosuje zasady postępowania przeciwwstrząsowego (ułożenie, ochrona przed wychłodzeniem, wsparcie psychiczne poszkodowanego).
   12. Rozumie, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy osobie podtopionej:
       1. opisuje sytuacje, w jakich dochodzi do tonięcia, wyjaśnia zagrożenia związane z wodą,
       2. wyjaśnia różnicę między podtopieniem a utonięciem.
   13. Rozumie, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy w zatruciach:
       1. omawia zatrucie tlenkiem węgla (czadem), lekami lub środkami odurzającymi; wymienia ich objawy,
       2. w sytuacji symulowanej podejmuje prawidłowe działania wobec osoby podejrzanej o zatrucie.
   14. Zna zasady pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej:
       1. zna definicję masywnego krwotoku,
       2. zna zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia (zasada „uciekaj, schowaj się, walcz”).
6. Edukacja obronna.
7. Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi. Uczeń:
   1. zna ograniczenia organizmu ludzkiego związane z brakiem snu, wody i pożywienia oraz wpływem czynników atmosferycznych na możliwości przetrwania;
   2. zna środki podręczne do zwiększenia szans przetrwania i rozumie, jak je wykorzystywać.
8. Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym. Uczeń:
   1. zna zasady identyfikacji podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa;
   2. zna i rozumie wybrane definicje cyberbezpieczeństwa zawarte w ustawie z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (Dz. U. z 2020 r. poz. 1369, z 2021 r. poz. 2333 i 2445 oraz z 2022 r. poz. 655) oraz dokumentach NATO;
   3. potrafi określić podział ról w czasie współdziałania układu militarnego z podmiotami układu pozamilitarnego.