**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z EDUKACJI DLA**
**BEZPIECZEŃSTWA KL. I LO**

 Nazywam się Aneta Pelc. Jestem nauczycielem z edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego oraz opiekunem w świetlicy w Niepublicznym Zespole Szkolno - Pzedszkolnym w Sołonce.

Ukończyłam studia magisterskie o kierunku Wychowanie fizyczne ze specjalnością gimnastyka korekcyjno- kompensacyjna, a także studia podyplomowe oraz różne kursy:

- Wychowanie obronne z edukacji dla bezpieczeństwa i zarządzanie bezpieczeństwem

- Instruktor strzelectwa sportowego, pływania, fitness, akrobatyki,

- Trener personalny

W pracy najbardziej motywuje mnie satysfakcja dzieci. Można się ze mną skontaktować poprzez adres **e-mail:** **aneta.pelc@interia.eu.**



 **Egzaminator mgr Aneta Pelc**

 **kontakt:** **aneta.pelc@interia.eu**

1. Bezpieczeństwo państwa. Uczeń:
	1. Zna i wymienia zadania parlamentu, prezydenta, Rady Ministrów w dziedzinie obronności oraz elementy systemu obronnego państwa;
	2. Omawia zadania, struktury organizacyjne oraz podstawowe uzbrojenie i wyposażenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej;
	3. Rozumie istotę oraz zna elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego poszczególne instytucje, charakter związków między nimi;
	4. Zna i określa zakres działania wybranych organizacji pro obronnych, które zostały zdefiniowane w ustawie z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny (Dz. U. poz. 655 i 974), zwanych dalej „organizacjami pro obronnymi”;
	5. Rozróżnia zagrożenia czasu pokoju i czasu wojny.
2. Przygotowanie do działań ratowniczych w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (wypadków masowych i katastrof).
3. Ochrona ludności i obrona cywilna. Uczeń:
	1. Wyjaśnia rolę i zasady funkcjonowania Państwowej Straży Pożarnej oraz Państwowego Ratownictwa Medycznego;
	2. Wymienia i charakteryzuje ochotnicze służby i podmioty ratownicze, takie jak: ochotnicze straże pożarne, Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe;
	3. Uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice.
4. Ostrzeganie ludności o zagrożeniach, alarmowanie. Uczeń:
	1. Definiuje i rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych;
	2. Charakteryzuje zasady zachowania się ludności oraz zna miejsca ukrycia się po ogłoszeniu po- szczególnych alarmów;
	3. Wskazuje drogi ewakuacji w szkole.
5. Podstawy pierwszej pomocy. Uczeń
	1. Podaje definicję, wymienia cele i zadania pierwszej pomocy; wymienia działania wchodzące w zakres pierwszej pomocy.
	2. Zna zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia, w tym:
		1. unikania narażania własnego zdrowia,
		2. oceniania własnych możliwości,
		3. rozpoznawania potencjalnych źródeł zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym.
	3. Podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w przestrzeniach podziemnych, w lasach.
	4. Przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć.
	5. Potrafi rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia:
		1. wyjaśnia pojęcie stanu zagrożenia życia,
		2. wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub za- grożenia życia,
		3. wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu pod- stawowych funkcji życiowych.
	6. Wie jak prawidłowo wezwać pomoc:
		1. wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe,
		2. wskazuje, kiedy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu.
	7. Zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną:
		1. wymienia objawy utraty przytomności,
		2. ocenia przytomność poszkodowanego,
		3. układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej bezpiecznej,
		4. zna i wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej:
		5. podaje przykłady zdarzeń, w których dochodzi do nagłego zatrzymania krążenia,
		6. wykonuje na manekinie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą.
	8. Wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu:
		1. wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia,
		2. omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia,
		3. wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci.
	9. Zna zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn:
		1. wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny oraz opatrunek uciskowy,
		2. w sytuacjach symulowanych prawidłowo unieruchamia kończynę po urazie w zastanej pozycji, wykorzystuje dostępny sprzęt do unieruchomienia złamanej kończyny.
	10. Rozumie, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach:
		1. wyjaśnia pojęcie oparzenia, wymienia przyczyny i rodzaje oparzeń,
		2. omawia zasady postępowania w przypadku oparzenia termicznego,
		3. demonstruje metodę chłodzenia w przypadku oparzenia kończyny,
	11. Rozumie, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy we wstrząsie:
		1. zna najważniejsze przyczyny wstrząsu, wymienia zagrożenia z niego wynikające,
		2. stosuje zasady postępowania przeciwwstrząsowego (ułożenie, ochrona przed wychłodzeniem, wsparcie psychiczne poszkodowanego).
	12. Rozumie, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy osobie podtopionej:
		1. opisuje sytuacje, w jakich dochodzi do tonięcia, wyjaśnia zagrożenia związane z wodą,
		2. wyjaśnia różnicę między podtopieniem a utonięciem.
	13. Rozumie, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy w zatruciach:
		1. omawia zatrucie tlenkiem węgla (czadem), lekami lub środkami odurzającymi; wymienia ich objawy,
		2. w sytuacji symulowanej podejmuje prawidłowe działania wobec osoby podejrzanej o zatrucie.
	14. Zna zasady pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej:
		1. zna definicję masywnego krwotoku,
		2. zna zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia (zasada „uciekaj, schowaj się, walcz”).
6. Edukacja obronna.
7. Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi. Uczeń:
	1. zna ograniczenia organizmu ludzkiego związane z brakiem snu, wody i pożywienia oraz wpływem czynników atmosferycznych na możliwości przetrwania;
	2. zna środki podręczne do zwiększenia szans przetrwania i rozumie, jak je wykorzystywać.
8. Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym. Uczeń:
	1. zna zasady identyfikacji podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa;
	2. zna i rozumie wybrane definicje cyberbezpieczeństwa zawarte w ustawie z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (Dz. U. z 2020 r. poz. 1369, z 2021 r. poz. 2333 i 2445 oraz z 2022 r. poz. 655) oraz dokumentach NATO;
	3. potrafi określić podział ról w czasie współdziałania układu militarnego z podmiotami układu pozamilitarnego.