**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z HISTORII I TERAŹNIEJSZOŚCI KL. II LO**



Jestem nauczycielem dyplomowanym, uczę historii, geografii, wiedzy
o społeczeństwie i historii i teraźniejszości. Lubię podróże, sport, dobrą muzykę. Pasjonuje mnie historia II wojny światowej. Uwielbiam eksperymentować w kuchni i czytać kryminały. Zapraszam do kontaktu pod adresem: **joanna.suszka16@gmail.com**

**Wymagania szczegółowe:**

**Uczeń wie i zna:**

1. Przyczyny, przebieg i konsekwencje interwencji amerykańskiej w Wietnamie;
2. Kim były wymienione postacie oraz omawia ich historyczną rolę: Leonid Breżniew, Salvador Allende, Augusto Pinochet.
3. Na czym polegała polityka odprężenia (*détente*) w relacjach międzynarodowych w połowie lat 70. XX w.
4. Charakteryzuje rozliczenie się Niemiec z dziedzictwem rządów nazistowskich (przykłady pozytywne i negatywne: działalność Centrali Badania Zbrodni Narodowosocjalistycznych w Ludwigsburgu, kariera Heinza Reinefartha, sprawa reparacji wojennych i restytucji dzieł sztuki zagrabionych w Polsce);
5. Wyjaśnia znaczenie – dla Polski i świata – wyboru kardynała Karola Wojtyły na papieża.
6. Charakteryzuje zmiany zachodzące w Chinach po śmierci Mao Zedonga;
7. Przedstawia główne założenia polityki Ronalda Reagana i Margaret Thatcher.
8. Omawia najważniejsze wydarzenia i zmiany, które zaszły w Polsce w czasach Gierka w dziedzinach: gospodarki, kultury, sportu.
9. Charakteryzuje genezę i główne formy działania opozycji demokratycznej w Polsce w latach 70. XX w.;
10. Omawia genezę powstania NSZZ „Solidarność”;
11. Wymienia przyczyny i następstwa wprowadzenia stanu wojennego w Polsce.
12. Charakteryzuje politykę wewnętrzną i zagraniczną Michaiła Gorbaczowa; przedstawia wpływ reform w ZSRS na sytuację w państwach bloku wschodniego; wyjaśnia wpływ reform Michaiła Gorbaczowa na pozycję ZSRS w świecie
13. Przedstawia genezę i postanowienia Okrągłego Stołu;
14. Wyjaśnia pojęcie: Jesień Narodów
15. charakteryzuje przemiany gospodarcze w ramach planu Balcerowicza; przedstawia przebieg wyborów prezydenckich w 1990 r.; wyjaśnia, na czym polega dekomunizacja
16. Definiuje społeczeństwo obywatelskie.
17. Przedstawia koncepcje układu sił na świecie po upadku komunizmu w Europie; omawia rolę Stanów Zjednoczonych w utrzymaniu ładu i pokoju na świecie; wyjaśnia proces globalizacji.
18. Wymienia najważniejsze konflikty zbrojne na przełomie XX i XXI w. i wyjaśnia ich przyczyny; wyjaśnia przyczyny konfliktów religijnych na świecie na przełomie XX i XXI w.;
19. Charakteryzuje przebieg procesu integracji pomiędzy państwami Unii Europejskiej; przedstawia współpracę Unii Europejskiej z innymi państwa europejskimi
20. Wyjaśnia przyczyny zmian rządów w Polsce po 1990 r.; przedstawia proces tworzenia nowej konstytucji; charakteryzuje reformy rządu Jerzego Buzka
21. Wyjaśnia zasady ustrojowe zawarte w konstytucji polskiej; przedstawia prawa i obowiązki obywatela zawarte w konstytucji; charakteryzuje organy władzy w Rzeczypospolitej Polskiej;
22. Definiuje prawa człowieka i wymienia ich generacje; przedstawia proces kształtowania się praw człowieka; charakteryzuje światowy i europejski system ochrony praw człowieka; charakteryzuje system ochrony praw człowieka w Polsce
23. Przedstawia działania podejmowane w celu rehabilitacji żołnierzy podziemia niepodległościowego po II wojnie światowej; przedstawia działania podejmowane w celu rozliczenia autorów stanu wojennego;
24. Przedstawia etapy przystąpienia Polski do NATO i Unii Europejskiej.
25. Charakteryzuje różne rodzaje terroryzmu w XXI w.; charakteryzuje reakcję państw na działania terrorystyczne w XXI w.; charakteryzuje działalność Państwa Islamskiego;
26. Charakteryzuje sytuację wewnętrzną w Rosji za rządów Borysa Jelcyna i Władimira Putina; charakteryzuje politykę rosyjską na Kaukazie; charakteryzuje politykę rosyjską wobec Ukrainy
27. Charakteryzuje sytuację wewnętrzną w Polsce na początku XXI w.; przedstawia polską scenę polityczną na początku XXI w.; przedstawia główne założenia poszczególnych rządów w polityce wewnętrznej i zagranicznej;
28. Definiuje pojęcia i zasady związane z komunikacją społeczną; charakteryzuje funkcje mediów; zna prawa i obowiązki mediów i ich pracowników