**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z J. ANGIELSKIEGO**

**NA POZIOMIE PODSTAWOWYM I ROZSZERZONYM KL. IV LO**



Jestem egzaminatorem z języka angielskiego i języka rosyjskiego. Ukończyłem pięcioletnie studia magisterskie na Uniwersytecie Użhorodskim, o specjalności – język angielski i literatura, uzyskując wówczas tytuł magistra filologii angielskiej. Posiadam także tytuł doktora nauk humanistycznych ze specjalnością językoznawstwo. Od wielu lat pracuję jako nauczyciel i wykładowca. Obecnie obejmuję stanowisko adiunkta dydaktycznego w Instytucie Filologii Angielskiej na Uniwersytecie Rzeszowskim. Moimi zainteresowaniami, są: budownictwo i dekorowanie wnętrz, ogród, dobre jedzenie, pływanie, jogging, jacht, rower, karate, snowboard, rolki. Zapraszam do kontaktu pod adresem: aszewel@ur.edu.pl

**Ogólne wymagania edukacyjne**

|  |  |
| --- | --- |
| **POZIOM PODSTAWOWY** | **POZIOM ROZSZERZONY** |
| I. Znajomość środków językowych. |
| Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym za- sobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycz- nych) umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych. | Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiachszczegółowych. |
| II. Rozumienie wypowiedzi. |
| Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym wwymaganiach szczegółowych. | Zdający rozumie wypowiedzi ustne i pisemne o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru, w zakresie opisanymw wymaganiach szczegółowych. |
| III. Tworzenie wypowiedzi. |
| Zdający samodzielnie formułuje krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi \*\*ustne i pisemne, w zakresie opisanymw wymaganiach szczegółowych. | Zdający tworzy płynne i zrozumiałe, \*\*dłuższe wypowiedzi ustne oraz dłuższe wypowiedzi pisemne, bogate i spójne pod względem treści, w zakresie opisanym w wymaganiachszczegółowych. |
| IV. Reagowanie na wypowiedzi. |
| Zdający uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, ade- kwatnie do sytuacji komunikacyjnej, \*\*ustnie lub pisemnie, w zakresie opisanymw wymaganiach szczegółowych. | Zdający reaguje płynnie, w formie \*\*ustnej i pisemnej, w różnorodnych, bardziejzłożonych sytuacjach, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych. |
| V. Przetwarzanie wypowiedzi. |
| Zdający zmienia formę przekazu ustnego lubpisemnego w zakresie opisanym w wymaga- niach szczegółowych. | Zdający zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanymw wymaganiach szczegółowych. |

**Wymagania szczegółowe.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom podstawowy** | **Poziom rozszerzony** |
| **Zakres gramatyczny** |
| Mowa zależna; zaimki zwrotne | Reported speech with and without the change of construction. |
| Zdania przydawkowe definujące i niedefiniujące; formy dzierżawcze | Modal verbs in the past time. |
| Czasowniki modalne; zdania z podmiotami *there* i *it* | Word formation; suffixes and prefixes. |
| Spójniki; pytania rozłączne (zwroty typu “nieprawdaż”) | Sentence synthesis. |
| **Tematyka** |
| Zdrowie: choroby i ich objawy, leczenie, pomoc w nagłych wypadkach, urazy, leczenie szpitalne, niepełnosprawność, zdrowy tryb życia | Health care, drug addiction. Modern medicine; unconventional treatment. |
| Nauka i technika: obsługa urządzeń, awarie techniczne, technologie informacyjno-komunikacyjne, dziedziny nauki, odkrycia i wynalazki, odkrywanie kosmosu | The impact of science and technology on our life.  |
| Świat przyrody: ukształtowanie terenu, krajobraz, pogoda i klimat, katastrofy naturalne, zwierzęta, świat roślin, zagrożenia środowiska naturalnego, ochrona środowiska naturalnego | Animals, animal idioms, the environment, climate change. |
| Państwo i społeczeństwo: przestępczość, przestrzeganie prawa, rodzaje kar, zwroty, struktura państwa i urzędy, polityka, praca społeczna | Globalization, war and terrorism, international trade, logistics. |