**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z J. ANGIELSKIEGO**

 **NA POZIOMIE PODSTAWOWYM I ROZSZERZONYM KL. III LO**



Jestem egzaminatorem z języka angielskiego i języka rosyjskiego. Ukończyłem pięcioletnie studia magisterskie na Uniwersytecie Użhorodskim, o specjalności – język angielski i literatura, uzyskując wówczas tytuł magistra filologii angielskiej. Posiadam także tytuł doktora nauk humanistycznych ze specjalnością językoznawstwo. Od wielu lat pracuję jako nauczyciel i wykładowca. Obecnie obejmuję stanowisko adiunkta dydaktycznego w Instytucie Filologii Angielskiej na Uniwersytecie Rzeszowskim. Moimi zainteresowaniami, są: budownictwo i dekorowanie wnętrz, ogród, dobre jedzenie, pływanie, jogging, jacht, rower, karate, snowboard, rolki. Zapraszam do kontaktu pod adresem: aszewel@ur.edu.pl

**Ogólne wymagania edukacyjne**

|  |  |
| --- | --- |
| **POZIOM PODSTAWOWY** | **POZIOM ROZSZERZONY** |
| I. Znajomość środków językowych. |
| Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym za- sobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycz- nych) umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych. | Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiachszczegółowych. |
| II. Rozumienie wypowiedzi. |
| Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym wwymaganiach szczegółowych. | Zdający rozumie wypowiedzi ustne i pisemne o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru, w zakresie opisanymw wymaganiach szczegółowych. |
| III. Tworzenie wypowiedzi. |
| Zdający samodzielnie formułuje krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi \*\*ustne i pisemne, w zakresie opisanymw wymaganiach szczegółowych. | Zdający tworzy płynne i zrozumiałe, \*\*dłuższe wypowiedzi ustne oraz dłuższe wypowiedzi pisemne, bogate i spójne pod względem treści, w zakresie opisanym w wymaganiachszczegółowych. |
| IV. Reagowanie na wypowiedzi. |
| Zdający uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, ade- kwatnie do sytuacji komunikacyjnej, \*\*ustnie lub pisemnie, w zakresie opisanymw wymaganiach szczegółowych. | Zdający reaguje płynnie, w formie \*\*ustnej i pisemnej, w różnorodnych, bardziejzłożonych sytuacjach, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych. |
| V. Przetwarzanie wypowiedzi. |
| Zdający zmienia formę przekazu ustnego lubpisemnego w zakresie opisanym w wymaga- niach szczegółowych. | Zdający zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanymw wymaganiach szczegółowych. |

**Wymagania szczegółowe.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom podstawowy** | **Poziom rozszerzony** |
| **Zakres gramatyczny** |
| Strona bierna; konstrukcja *have sth done* |  |
| Zdania warunkowe (zerowy, pierwszy i drugi tryb warunkowy), *either* i *neither, every* i *each; both; another* i *other* | Conditionals I, II, III, Mixed.  |
| Czasowniki modalne *can, must, have to.* pytania z czasownikiem modalnym. | Ways of speaking about the past and future. |
| Stopniowanie przymiotników i przysłówków; użycie *enough* z przymiotnikiem i przysłówkiem | Modal verbs *can, may, must, should, have to, be to.* |
| **Tematyka** |
| Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary, kupowanie i sprzedawanie, zakupy: kupowanie ubrań, składanie reklamacji, korzystanie z usług, środki płatnicze, reklama | Money, banking, at the ticket office, public services, transport. |
| Podróżowanie i turystyka: wakacje, zakwaterowanie, w hotelu, środki transportu, podróżowanie: wypadki i problemy, słowa związane z podróżowaniem | Types of travel; describing holidays; tourist industry; accidents and mishaps |
| Kultura: film, literatura, muzyka i sztuki sceniczne, sztuki wizualne, środki masowego przekazu: telewizja i prasa, programy telewizyjne, komunikacja w internecie | Magazines and newspapers; film; literature and art |
| Sport: dyscypliny sportowe, przydatne zwroty, sportowcy i miejsca do uprawiania sportu, sprzęt sportowy, sporty ekstremalne, zawody sportowe, sport wyczynowy, przydatne zwroty | Sports venues; practicing sports; sports results; sports events |