**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z J. ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE PODSTAWOWYM I ROZSZERZONYM KL. II LO**



Jestem egzaminatorem z języka angielskiego i języka rosyjskiego. Ukończyłem pięcioletnie studia magisterskie na Uniwersytecie Użhorodskim, o specjalności – język angielski i literatura, uzyskując wówczas tytuł magistra filologii angielskiej. Posiadam także tytuł doktora nauk humanistycznych ze specjalnością językoznawstwo. Od wielu lat pracuję jako nauczyciel i wykładowca. Obecnie obejmuję stanowisko adiunkta dydaktycznego w Instytucie Filologii Angielskiej na Uniwersytecie Rzeszowskim. Moimi zainteresowaniami, są: budownictwo i dekorowanie wnętrz, ogród, dobre jedzenie, pływanie, jogging, jacht, rower, karate, snowboard, rolki. Zapraszam do kontaktu pod adresem: aszewel@ur.edu.pl

|  |  |
| --- | --- |
| **POZIOM PODSTAWOWY** | **POZIOM ROZSZERZONY** |
| I. Znajomość środków językowych. | |
| Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym za- sobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycz- nych) umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych. | Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach  szczegółowych. |
| II. Rozumienie wypowiedzi. | |
| Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w  wymaganiach szczegółowych. | Zdający rozumie wypowiedzi ustne i pisemne o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru, w zakresie opisanym  w wymaganiach szczegółowych. |
| III. Tworzenie wypowiedzi. | |
| Zdający samodzielnie formułuje krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi \*\*ustne i pisemne, w zakresie opisanym  w wymaganiach szczegółowych. | Zdający tworzy płynne i zrozumiałe, \*\*dłuższe wypowiedzi ustne oraz dłuższe wypowiedzi pisemne, bogate i spójne pod względem treści, w zakresie opisanym w wymaganiach  szczegółowych. |
| IV. Reagowanie na wypowiedzi. | |
| Zdający uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, ade- kwatnie do sytuacji komunikacyjnej, \*\*ustnie lub pisemnie, w zakresie opisanym  w wymaganiach szczegółowych. | Zdający reaguje płynnie, w formie \*\*ustnej i pisemnej, w różnorodnych, bardziej  złożonych sytuacjach, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych. |
| V. Przetwarzanie wypowiedzi. | |
| Zdający zmienia formę przekazu ustnego lub  pisemnego w zakresie opisanym w wymaga- niach szczegółowych. | Zdający zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym  w wymaganiach szczegółowych. |

**Wymagania szczegółowe.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom podstawowy** | **Poziom rozszerzony** |
| **Zakres gramatyczny** | |
| Różnice w użyciu czasów Present Perfect i Past Simple | Passive voice in all tenses; Causative *have.* |
| Strona bierna w czasie Present Simple i Past Simple. | Infinitive and Gerund |
| Konstrukcje czasownikowe; *in order to, so as to, used to do smth, be used to doing smth, be going to do smth.* | General and special questions. Direct – Indirect qiestions |
| **Tematyka** | |
| Praca: zawody, prace dorywcze, przymiotniki opisujące pracę, poszukiwanie pracy, praca zawodowa, warunki zatudnienia, brak pracy | Jobs: describing jobs, working conditions, the job market, going freelance |
| Życie rodzinne i towarzyskie: czynności życia codziennego, spędzanie czasu wolnego, święta i uroczystości, członkowie rodziny, etapy życia, życie rodzinne, towarzyskie i uczuciowe | Family life, relationships, socializing, free time, leisure, entertainment. |
| Żywienie: produkty żywnościowe, artykuły spożywcze, określanie ilości, przygotowywanie posiłków, opisywanie potraw i smaków, posiłki w restauracji, dieta | Food, healthy eating and lifestyle, global distribution of food. Food production and ecology. |