**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO NA POZIOMIE PODSTAWOWYM I ROZSZERZONYM KL. IV LO**

**DLA POZIOMU JĘZYKA III.2.0**

**NAUCZYCIEL – EGZAMINATOR: ANNA OSIAK**



Jestem nauczycielem języka francuskiego i włoskiego. Ukończyłam Akademię Pedagogiczną w Krakowie, gdzie uzyskałam tytuł magistra filologii romańskiej oraz na Uniwersytecie Jagiellońskim - filologii włoskiej, jak również ukończyłam podyplomowe studia dla tłumaczy przysięgłych z języka francuskiego w Katedrze Przekładoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Odbyłam wiele zagranicznych staży (Francja, Włochy) i kursów doskonalących oraz warsztatów metodycznych dla nauczycieli. Posiadam 29-letnie doświadczenie w zawodzie nauczyciela. Moi uczniowie zostali finalistami w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Francuskiego, laureatami i finalistami w Ogólnopolskich Konkursach Języka Włoskiego oraz zdobyli liczne tytuły i wyróżnienia w konkursach językowych. Ponadto, prowadziłam szkolenia dla pracowników firm w dziedzinie lotnictwa, dla hotelarzy i pracowników gastronomii oraz lekarzy. Moje zainteresowania to: kulturoznawstwo krajów śródziemnomorskich, głównie Francja i Włochy z ukierunkowaniem na historię i politykę, prawoznawstwo, ekonomia, varsavianistyka, ornitologia, hodowla ptaków egzotycznych, literatura, muzyka klasyczna i elektroniczna, tenis stołowy. Będę Waszym egzaminatorem z języka francuskiego i włoskiego. Zapraszam do kontaktu pod adresem: [**anaosiak@op.pl**](mailto:anaosiak@op.pl)

**POZIOM PODSTAWOWY**

1. Wybrane założenia podstawy programowej

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

1. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
2. III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. V. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy IV Liceum:**

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

* 1. człowiek ( emocje,uczucia, zawód, życie zawodowe );
  2. życie prywatne (rodzina, prace domowe, święta i uroczystości, etapy życia);
  3. państwo i społeczeństwo (problemy: ekologiczne, socjalne)
  4. media (prasa, TV, Internet, radio)
  5. sztuka i kultura (kierunki, artyści, literatura, kino)

Gramatyka:

1. Czasy: przeszłe: plus-que-parfait, imparfait, passé composé
2. Gérondif
3. Strona czynna i bierna
4. Zaimki względne proste
5. Zaimki nieokreślone
6. Zaimki osobowe dopełnieniowe podwójne
7. Tryb łączący: subjonctif présent
8. Zdania warunkowe: typ 1,2,
9. Mowa zależna bez zgodności czasów
10. Participe présent

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

1. Pisanie maila, kartki pocztowej, zaproszenia,życzęń, gratulacji
2. Redagowanie notatki, bloga, postu na forum, w mediach społecznościowych
3. Redagowanie listu przyjacielskiego, listu oficjalnego (motywacyjny, CV, prośba o informacje)
4. Formułowanie opinii, komentarzy
5. Redagowanie ogłoszeń, artykułów, ofert

**POZIOM ROZSZERZONY**

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy IV Liceum:**

I. Uczeń posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

1. człowiek ( emocje,uczucia, zawód, życie zawodowe i towarzyskie);
2. życie prywatne (rodzina, prace domowe, święta i uroczystości w Polsce i we Francji, etapy życia);
3. państwo i społeczeństwo (problemy: ekologiczne, społeczne, system polityczny i administracyjny we Francji)
4. media (prasa, TV, Internet, radio, media francuskie)
5. sztuka i kultura (kierunki, artyści, literatura, kino, twórcy francuscy)

Gramatyka:

1. Czasy: przeszłe: plus-que-parfait, imparfait, passé composé
2. Gérondif
3. Strona czynna i bierna
4. Zaimki względne proste i złożone
5. Zaimki nieokreślone
6. Zaimki osobowe dopełnieniowe podwójne
7. Tryb łączący: subjonctif présent i passé
8. Zdania warunkowe: typ 1,2, 3
9. Mowa zależna
10. Participe présent i passé

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

Takie jak na poziomie podstawowym, ale z zastosowaniem zróżnicowanych struktur językowych.