**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO NA POZIOMIE PODSTAWOWYM I ROZSZERZONYM KL. I LO**

**Dla poziomu języka III.2.0**

**Nauczyciel – egzaminator: Anna Osiak**

Jestem nauczycielem języka francuskiego i włoskiego. Ukończyłam Akademię Pedagogiczną w Krakowie, gdzie uzyskałam tytuł magistra filologii romańskiej oraz na Uniwersytecie Jagiellońskim - filologii włoskiej, jak również ukończyłam podyplomowe studia dla tłumaczy przysięgłych z języka francuskiego w Katedrze Przekładoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Odbyłam wiele zagranicznych staży (Francja, Włochy) i kursów doskonalących oraz warsztatów metodycznych dla nauczycieli. Posiadam 29-letnie doświadczenie w zawodzie nauczyciela. Moi uczniowie zostali finalistami   
w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Francuskiego, laureatami i finalistami w Ogólnopolskich Konkursach Języka Włoskiego oraz zdobyli liczne tytuły i wyróżnienia w konkursach językowych. Ponadto, prowadziłam szkolenia dla pracowników firm w dziedzinie lotnictwa, dla hotelarzy i pracowników gastronomii oraz lekarzy. Moje zainteresowania to: kulturoznawstwo krajów śródziemnomorskich, głównie Francja i Włochy  
z ukierunkowaniem na historię i politykę, prawoznawstwo, ekonomia, varsavianistyka, ornitologia, hodowla ptaków egzotycznych, literatura, muzyka klasyczna i elektroniczna, tenis stołowy. Będę Waszym egzaminatorem z języka francuskiego i włoskiego. Zapraszam do kontaktu pod adresem: [**anaosiak@op.pl**](mailto:anaosiak@op.pl)

**POZIOM PODSTAWOWY**

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

1. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
2. III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. V. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy I Liceum:**

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

* 1. człowiek ( dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania);
  2. miejsce zamieszkania ( dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu,)
  3. edukacja ( szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne);
  4. praca (nazwy zawodów, miejsca pracy );
  5. życie prywatne (rodzina, przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości);

Gramatyka:

1. Czasy: teraźniejszy (présent), przyszły – futur proche)
2. Czasowniki zwrotne
3. Tryb rozkazujący
4. Przymiotniki dzierżawcze
5. Rodzajniki określone i nieokreślone
6. Zaimki osobowe i zaimki wzmocnione (toniques)
7. Liczebniki
8. Określanie dat i godzin
9. Pytania i przeczenia
10. Przyimki związane z miejscem, transportem.
11. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników
12. Rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

1. Pisanie maila, ogłoszenia, kartki z życzeniami, pozdrowieniami
2. Redagowanie notatki, bloga, postu na forum
3. Redagowanie listu przyjacielskiego
4. Formułowanie opinii, komentarzy
5. Redagowanie zaproszenia na wydarzenie/ odpowiedzi na zaproszenie-propozycję

**POZIOM ROZSZERZONY**

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe:**

I. Uczeń posługuje się bogatym i zróżnicowanym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych) umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

1. człowiek ( dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania, emocje, samopoczucie);
2. miejsce zamieszkania ( dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, wynajem mieszkania)
3. edukacja ( szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny, system szkolnictwa w Polsce i we Francji);
4. praca (nazwy zawodów, miejsca pracy, czynności związane z wykonywaniem danego zawodu );
5. życie prywatne (rodzina, przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości w Polsce i we Francji, etapy życia);

Gramatyka:

1. Czasy: teraźniejszy (présent), przyszły – futur proche)- formy regularne i nieregularne
2. Czasowniki zwrotne (wraz z czasownikami modalnymi)
3. Tryb rozkazujący (regularne i nieregularne)
4. Przymiotniki i zaimki dzierżawcze
5. Rodzajniki określone i nieokreślone
6. Zaimki osobowe i zaimki wzmocnione (toniques)
7. Liczebniki główne i porządkowe
8. Określanie dat i godzin
9. Pytania i przeczenia
10. Przyimki związane z miejscem, transportem.
11. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników
12. Rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

Wymagania takie jak na poziomie podstawowym w zakresie form, ale z zastosowaniem zróżnicowanych struktur gramatyczno-językowych, charakteryzujących się niskim poziomem pospolitości.