**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO NA POZIOMIE PODSTAWOWYM I ROZSZERZONYM KL. II LO**

**Dla poziomu języka III.2.0**

**Nauczyciel – egzaminator: Anna Osiak**



Jestem nauczycielem języka francuskiego i włoskiego. Ukończyłam Akademię Pedagogiczną w Krakowie, gdzie uzyskałam tytuł magistra filologii romańskiej oraz na Uniwersytecie Jagiellońskim - filologii włoskiej, jak również ukończyłam podyplomowe studia dla tłumaczy przysięgłych z języka francuskiego w Katedrze Przekładoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Odbyłam wiele zagranicznych staży (Francja, Włochy) i kursów doskonalących oraz warsztatów metodycznych dla nauczycieli. Posiadam 29-letnie doświadczenie w zawodzie nauczyciela. Moi uczniowie zostali finalistami
w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Francuskiego, laureatami i finalistami w Ogólnopolskich Konkursach Języka Włoskiego oraz zdobyli liczne tytuły i wyróżnienia w konkursach językowych. Ponadto, prowadziłam szkolenia dla pracowników firm w dziedzinie lotnictwa, dla hotelarzy i pracowników gastronomii oraz lekarzy. Moje zainteresowania to: kulturoznawstwo krajów śródziemnomorskich, głównie Francja i Włochy
z ukierunkowaniem na historię i politykę, prawoznawstwo, ekonomia, varsavianistyka, ornitologia, hodowla ptaków egzotycznych, literatura, muzyka klasyczna i elektroniczna, tenis stołowy. Będę Waszym egzaminatorem z języka francuskiego i włoskiego. Zapraszam do kontaktu pod adresem: **anaosiak@op.pl**

**POZIOM PODSTAWOWY**

1. Wybrane założenia podstawy programowej

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. Znajomość środków językowych.

 Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

1. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
2. III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. V. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy II Liceum:**

 I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

* 1. człowiek ( wygląd zewnętrzny, styl ubrań, zainteresowania);
	2. życie prywatne (rodzina, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości);
	3. żywienie ( artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);
	4. zakupy i usługi (rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze);
	5. podróże (transport, zwiedzanie, noclegi)

Gramatyka:

1. Czasy: przyszły – futur simple), przeszłe: imparfait i passé composé
2. Czasowniki zwrotne
3. Tryb rozkazujący
4. Zaimki dzierżawcze
5. Przymiotniki wskazujące
6. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego
7. Liczebniki główne i porządkowe
8. Określanie dat i godzin
9. Pytania i przeczenia – wszystkie typy
10. Rodzajniki cząstkowe
11. Wyrażenia ilościowe
12. Zaimki: „y, en”
13. Miejsce przymiotnika w zdaniu

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

1. Pisanie maila, kartki pocztowej, życzeń
2. Redagowanie notatki, bloga, postu na forum, w mediach społecznościowych
3. Redagowanie listu przyjacielskiego, dzienniczka z podróży
4. Formułowanie opinii, komentarzy
5. Redagowanie zaproszenia na wydarzenie/ odpowiedzi na zaproszenie-propozycję; ogłoszeń

**POZIOM ROZSZERZONY**

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe :**

 I. Uczeń posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

1. człowiek ( wygląd zewnętrzny, części ciała, styl ubrań, charakter, zainteresowania)
2. życie prywatne (rodzina, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości w Polsce i we Francji)
3. żywienie ( artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne, diety)
4. zakupy i usługi (rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, bank, poczta)
5. podróże (transport, zwiedzanie, noclegi, problemy w podróży)

Gramatyka:

1.Czasy: przyszły – futur simple), przeszłe: imparfait i passé composé (formy nieregularne)

2. Czasowniki zwrotne i czasowniki modalne

3. Tryb rozkazujący

4. Zaimki dzierżawcze

5. Przymiotniki i zaimki wskazujące

6. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego

7. Liczebniki główne i porządkowe

8. Określanie dat i godzin

9. Pytania i przeczenia – wszystkie typy

10.Rodzajniki cząstkowe

11. Wyrażenia ilościowe

12. Zaimki: „y, en”

13. Miejsce przymiotnika w zdaniu

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

Takie jak na poziomie podstawowym, ale z zastosowaniem zróżnicowanych struktur językowych.