

**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
KLASA VIII SZKOŁA PODSTAWOWA**

NAUCZYCIEL – EGZAMINATOR: KATARZYNA NIZIOŁ



Jestem nauczycielem języka hiszpańskiego. Ukończyłam Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych Promar - International w Rzeszowie o specjalności nauczyciel – tłumacz języka hiszpańskiego oraz Uniwersytet Jagielloński gdzie uzyskałam tytuł licencjata filologii hiszpańskiej. Jestem absolwentką Uniwersytetu Wrocławskiego na kierunku Filologia Hiszpańska gdzie zdobyłam tytuł magistra filologii hiszpańskiej. Odbyłam wiele kursów, szkoleń oraz warsztatów metodycznych dla nauczycieli języka hiszpańskiego zarówno w kraju jak i za granicą (Salamanka, Hiszpania). Moje zainteresowania to: literatura hiszpańska i latynoamerykańska - szczególnie twórczość Almudeny Grandes oraz Mario Vargasa Llosy, filmy Pedro Almodovara, kuchnia hiszpańska oraz dalekie podróże.

Będę Waszym egzaminatorem z języka hiszpańskiego. Zapraszam do kontaktu pod adresem:
katarzyna_niziol@o2.pl

Wszelkie pytania, wątpliwości można kierować do mnie drogą mailową na adres wskazany powyżej.

Wybrane założenia podstawy programowej

Wariant II.2. (język obcy nowożytny od początku w klasie VII szkoły podstawowej)

Cele kształcenia – wymagania ogólne

Według nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w zakresie nauczania drugiego języka obcego nowożytnego II.2. można wyróżnić następujące cele:

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy VIII Szkoły Podstawowej

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

TREŚCI LEKSYKALNE:

- cechy charakteru
- nastroje i odczucia
- ubrania
- sklepy
- liczebniki do 1.000.000
- produkty i ich ceny
- życie szkolne (czynności wykonywane w szkole)
- czynności dnia codziennego, obowiązki domowe
- środki transportu
- podróże i wycieczki
- pogoda
- słownictwo związane z przyrodą (krajobraz, fauna i flora)
- miesiące i pory roku
- środki komunikacji: radio i telewizja
- słownictwo związane z prowadzeniem rozmowy telefonicznej
- Internet i portale społecznościowe, sprzęty technologiczne
- gastronomia, przepisy

TREŚCI GRAMATYCZNE:

- porównanie czasowników: *ser/estar/haber*
- struktury porównawcze z przymiotnikami, czasownikami i rzeczownikami
- przymiotniki i przysłówki stopniujące się nieregularnie: *mejor, peor, mayor, menor*
- czasowniki regularne i nieregularne w czasie **presente de indicativo**
- czas przeszły *pretérito perfecto de indicativo* (formy regularne i nieregularne, okoliczniki czasu)
- czasowniki: *llevar, vestirse*
- konstrukcja: *me parece, creo que es + adjetivo*
- przyimki: *por, para* (znaczenie, różnica w użyciu)
- peryfraza werbalna: *ir a + bezokolicznik* (wyrażenie czasowe do opisywania przyszłości)
- peryfrazy werbalne: *ir a, querer, poder, deber, tener que + bezokolicznik*
- czasowniki: *gustar, encantar, preferir, odiar*

WYPOWIEDŹ PISEMNA:

Uczeń potrafi:

- napisać krótki, prosty tekst użytkowy (np. pocztówka z pozdrowieniami);
- potrafi wypełnić formularz (np. w hotelu) z danymi osobowymi: nazwisko, adres, obywatelstwo;
- potrafi pisać proste zdania o sobie i o wymyślonych przez siebie postaciach, gdzie mieszkają i czym się zajmują;
- umie podawać pisemnie liczby i daty, własne nazwisko, narodowość, adres, datę urodzenia lub przyjazdu do danego kraju (np. w formularzu hotelowym)

