ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ - JĘZYK ŁACIŃSKI KL. VII SP

BERNADETA MICHALSKA

Jestem egzaminatorem z języka łacińskiego i kultury antycznej. Ukończyłam studia magisterskie na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim na kierunku filologia klasyczna oraz studia pierwszego stopnia na Uniwersytecie Śląskim na kierunku filologia w specjalności język hiszpański a także Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych Promar – International w Rzeszowie. Pracuję jako nauczyciel języka łacińskiego i hiszpańskiego ucząc młodzież licealną, a od kilku lat również uczniów szkoły podstawowej. Lubię literaturę historyczną i podróżniczą, wspinaczkę górską oraz poznawanie ciekawych ludzi i nowych miejsc. Bardzo lubię mitologię starożytnej Grecji, mądre sentencje starożytnych Rzymian i kulturę Ameryki Południowej, a szczególne Peru.

Zapraszam do kontaktu pod adresem: **bemichalska@gmail.com**

Wybrane założenia podstawy programowej

1. Znajomość form fleksyjnych rzeczowników regularnych deklinacji I, II i III.
2. Znajomość form fleksyjnych przymiotników deklinacji I, II i III w stopniu równym.
3. Znajomość znaczenia przysłówków *bene* i *male* w stopniu równym, wyższym i najwyższym.
4. Znajomość form fleksyjnych zaimków osobowych, dzierżawczych oraz zaimków *is* i *qui* oraz zasady ich użycia
5. Liczebniki główne i porządkowe od 1 do 100.
6. Umiejętność rozróżniania koniugacji I- IV czasowników regularnych na podstawie form podstawowych podanych w słownikach.
7. Znajomość form trybu oznajmującego i rozkazującego strony czynnej w czasie teraźniejszym czasowników regularnych koniugacji I – IV oraz czasownika nieregularnego *sum, esse.*
8. Znajomość form bezokolicznika w czasie teraźniejszym strony czynnej.
9. Znajomość podstawowych przyimków i ich rekcji.
10. W zakresie składni:

a) umiejętność rozpoznawania i tłumaczenia z pomocą słownika prostych zdań w stronie czynnej,
b) umiejętność rozpoznawania i tłumaczenia z pomocą słownika prostych zdań zawierających orzeczenie imienne.

11. Znajomość konstrukcji składniowej *accusativus cum infinitivo.*

12. Rozumienie znaczenia najczęściej używanych łacińskich zwrotów i sentencji oraz paremii, a także podstawowego sensu inskrypcji obecnych w przestrzeni publicznej i krótkich cytatów pojawiających się w tekstach polskich.

13. Umiejętność dokonania przekładu prostego tekstu łacińskiego na język polski z wykorzystaniem słownika łacińsko - polskiego.

14. Umiejętność zauważania podobieństw między współczesnymi językami europejskimi, a językiem łacińskim.