**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO NA POZIOMIE PODSTAWOWYM I ROZSZERZONYM KL. IV LO**

Jestem egzaminatorem z języka angielskiego i języka rosyjskiego. Ukończyłem pięcioletnie studia magisterskie na Uniwersytecie Użhorodskim, o specjalności – język angielski i literatura, uzyskując wówczas tytuł magistra filologii angielskiej. Posiadam także tytuł doktora nauk humanistycznych ze specjalnością językoznawstwo. Od wielu lat pracuję jako nauczyciel i wykładowca. Obecnie obejmuję stanowisko adiunkta dydaktycznego w Instytucie Filologii Angielskiej na Uniwersytecie Rzeszowskim. Moimi zainteresowaniami, są: budownictwo i dekorowanie wnętrz, ogród, dobre jedzenie, pływanie, jogging, jacht, rower, karate, snowboard, rolki. Zapraszam do kontaktu pod adresem: aszewel@ur.edu.pl

**Ogólne wymagania edukacyjne**

|  |  |
| --- | --- |
| **POZIOM PODSTAWOWY**  | **POZIOM ROZSZERZONY**  |
| I. Znajomość środków językowych.  |
| Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycz- nych) umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.  | Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.  |
| II. Rozumienie wypowiedzi.  |
| Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.  | Zdający rozumie wypowiedzi ustne i pisemne o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.  |
| III. Tworzenie wypowiedzi.  |
| Zdający samodzielnie formułuje krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.  | Zdający tworzy płynne i zrozumiałe, dłuższe wypowiedzi ustne oraz dłuższe wypowiedzi pisemne, bogate i spójne pod względem treści, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.  |
| IV. Reagowanie na wypowiedzi.  |
| Zdający uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.  | Zdający reaguje płynnie, w formie ustnej i pisemnej, w różnorodnych, bardziej złożonych sytuacjach, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.  |
| V. Przetwarzanie wypowiedzi.  |
| Zdający zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaga- niach szczegółowych.  | Zdający zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.  |

**Wymagania szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom podstawowy**  | **Poziom rozszerzony**  |
| **Zakres gramatyczny**  |
| Strona bierna w czasie teraźniejszym. | Strona bierna w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym. Tryb przypuszczający. |
| Tryb przypuszczający. | Szyk wyrazów, zdania złożone. |
| Pytania proste i szczegółowe. | Mowa zależna. Słowotwórstwo. |
| **Tematyka**  |
| Zdrowie: choroby i ich objawy, zdrowy tryb życia.  | Zdrowie: choroby i ich objawy, leczenie, pomoc w nagłych wypadkach, urazy, leczenie szpitalne, niepełnosprawność, zdrowy tryb życia.  |
| Nauka i technika: obsługa urządzeń, technologie informacyjno-komunikacyjne. | Nauka i technika: obsługa urządzeń, awarie techniczne, technologie informacyjno-komunikacyjne, dziedziny nauki, odkrycia i wynalazki, odkrywanie kosmosu.  |
| Świat przyrody: ukształtowanie terenu, krajobraz, pogoda i klimat, ekologia. | Świat przyrody: ukształtowanie terenu, krajobraz, pogoda i klimat, katastrofy naturalne, zwierzęta, świat roślin, zagrożenia środowiska naturalnego, ochrona środowiska naturalnego.  |