**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO NA POZIOMIE PODSTAWOWYM I ROZSZERZONYM KL. IV LO**

Jestem egzaminatorem z języka angielskiego i języka rosyjskiego. Ukończyłem pięcioletnie studia magisterskie na Uniwersytecie Użhorodskim, o specjalności – język angielski i literatura, uzyskując wówczas tytuł magistra filologii angielskiej. Posiadam także tytuł doktora nauk humanistycznych ze specjalnością językoznawstwo. Od wielu lat pracuję jako nauczyciel i wykładowca. Obecnie obejmuję stanowisko adiunkta dydaktycznego w Instytucie Filologii Angielskiej na Uniwersytecie Rzeszowskim. Moimi zainteresowaniami, są: budownictwo i dekorowanie wnętrz, ogród, dobre jedzenie, pływanie, jogging, jacht, rower, karate, snowboard, rolki. Zapraszam do kontaktu pod adresem: aszewel@ur.edu.pl

**Ogólne wymagania edukacyjne**

|  |  |
| --- | --- |
| **POZIOM PODSTAWOWY** | **POZIOM ROZSZERZONY** |
| I. Znajomość środków językowych. | |
| Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycz- nych) umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych. | Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach  szczegółowych. |
| II. Rozumienie wypowiedzi. | |
| Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w  wymaganiach szczegółowych. | Zdający rozumie wypowiedzi ustne i pisemne o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru, w zakresie opisanym  w wymaganiach szczegółowych. |
| III. Tworzenie wypowiedzi. | |
| Zdający samodzielnie formułuje krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym  w wymaganiach szczegółowych. | Zdający tworzy płynne i zrozumiałe, dłuższe wypowiedzi ustne oraz dłuższe wypowiedzi pisemne, bogate i spójne pod względem treści, w zakresie opisanym w wymaganiach  szczegółowych. |
| IV. Reagowanie na wypowiedzi. | |
| Zdający uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie, w zakresie opisanym  w wymaganiach szczegółowych. | Zdający reaguje płynnie, w formie ustnej i pisemnej, w różnorodnych, bardziej  złożonych sytuacjach, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych. |
| V. Przetwarzanie wypowiedzi. | |
| Zdający zmienia formę przekazu ustnego lub  pisemnego w zakresie opisanym w wymaga- niach szczegółowych. | Zdający zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym  w wymaganiach szczegółowych. |

**Wymagania szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom podstawowy** | **Poziom rozszerzony** |
| **Zakres gramatyczny** | |
| Strona bierna w czasie teraźniejszym. | Strona bierna w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym. Tryb przypuszczający. |
| Tryb przypuszczający. | Szyk wyrazów, zdania złożone. |
| Pytania proste i szczegółowe. | Mowa zależna. Słowotwórstwo. |
| **Tematyka** | |
| Zdrowie: choroby i ich objawy, zdrowy tryb życia. | Zdrowie: choroby i ich objawy, leczenie, pomoc w nagłych wypadkach, urazy, leczenie szpitalne, niepełnosprawność, zdrowy tryb życia. |
| Nauka i technika: obsługa urządzeń, technologie informacyjno-komunikacyjne. | Nauka i technika: obsługa urządzeń, awarie techniczne, technologie informacyjno-komunikacyjne, dziedziny nauki, odkrycia i wynalazki, odkrywanie kosmosu. |
| Świat przyrody: ukształtowanie terenu, krajobraz, pogoda i klimat, ekologia. | Świat przyrody: ukształtowanie terenu, krajobraz, pogoda i klimat, katastrofy naturalne, zwierzęta, świat roślin, zagrożenia środowiska naturalnego, ochrona środowiska naturalnego. |