**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA WŁOSKIEGO NA POZIOMIE PODSTAWOWYM I ROZSZERZONYM KL. IV LO**

**DLA POZIOMU JĘZYKA III.2.0**

**NAUCZYCIEL – EGZAMINATOR: ANNA OSIAK**



Jestem nauczycielem języka francuskiego i włoskiego. Ukończyłam Akademię Pedagogiczną w Krakowie, gdzie uzyskałam tytuł magistra filologii romańskiej oraz na Uniwersytecie Jagiellońskim - filologii włoskiej, jak również ukończyłam podyplomowe studia dla tłumaczy przysięgłych z języka francuskiego w Katedrze Przekładoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Odbyłam wiele zagranicznych staży (Francja, Włochy) i kursów doskonalących oraz warsztatów metodycznych dla nauczycieli. Posiadam 29-letnie doświadczenie w zawodzie nauczyciela. Moi uczniowie zostali finalistami w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Francuskiego, laureatami i finalistami w Ogólnopolskich Konkursach Języka Włoskiego oraz zdobyli liczne tytuły i wyróżnienia w konkursach językowych. Ponadto, prowadziłam szkolenia dla pracowników firm w dziedzinie lotnictwa, dla hotelarzy i pracowników gastronomii oraz lekarzy. Moje zainteresowania to: kulturoznawstwo krajów śródziemnomorskich, głównie Francja i Włochy z ukierunkowaniem na historię i politykę, prawoznawstwo, ekonomia, varsavianistyka, ornitologia, hodowla ptaków egzotycznych, literatura, muzyka klasyczna i elektroniczna, tenis stołowy. Będę Waszym egzaminatorem z języka francuskiego i włoskiego. Zapraszam do kontaktu pod adresem: [**anaosiak@op.pl**](mailto:anaosiak@op.pl)

**POZIOM PODSTAWOWY**

1. Wybrane założenia podstawy programowej

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

1. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
2. III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. V. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy IV Liceum:**

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

* 1. człowiek ( emocje, uczucia, zawód, życie zawodowe, edukacja );
  2. życie prywatne (rodzina, dom);
  3. państwo i społeczeństwo (problemy: ekologiczne, społeczne)
  4. technologie (komputer, Internet, sprzęt AGD)
  5. sztuka i kultura ( artyści, literatura, kino, teatr)

Gramatyka:

1. Czasy: przeszłe: passato prossimo, imperfetto, passato remoto – formy regularne
2. Gérundio
3. Strona czynna i bierna
4. Zaimki nieokreślone
5. Tryb łączący: congiuntivo imperfetto
6. Zdania warunkowe: typ 1, 2
7. Mowa zależna (bez zgodności czasów)
8. Participio presente i passato

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

1. Pisanie maila, kartki pocztowej, zaproszenia, życzeń, pozdrowień, gratulacji
2. Redagowanie notatki, bloga, postu na forum, w mediach społecznościowych
3. Redagowanie listu przyjacielskiego, listu oficjalnego
4. Formułowanie opinii, komentarzy
5. Redagowanie ogłoszeń, artykułów, ofert

**POZIOM ROZSZERZONY**

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy IV Liceum:**

I. Uczeń posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

1. człowiek ( emocje, uczucia, zawód, życie zawodowe, edukacja, części ciała, zdrowie)
2. życie prywatne (rodzina, dom.etapy życia, przyjaciele)
3. państwo i społeczeństwo (problemy: ekologiczne, społeczne, sytem polityczny Włoch)
4. technologie (komputer, Internet, sprzęt AGD, naukowcy, wynalazki)
5. sztuka i kultura ( artyści, literatura, kino, teatr, prądy w sztuce włoskiej, twóry włoscy)

Gramatyka:

1. Czasy: przeszłe: passato prossimo, imperfetto, passato remoto – formy regularne i podstawowe nieregularne (essere, avere, fare, dire, stare, scrivere, rispondere, vivere, venire)
2. Gérundio
3. Strona czynna i bierna
4. Zaimki nieokreślone
5. Tryb łączący: congiuntivo imperfetto i trapassato
6. Zdania warunkowe: typ 1, 2, 3
7. Mowa zależna
8. Participio presente i passato

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

Takie jak na poziomie podstawowym, ale z zastosowaniem zróżnicowanych struktur językowych.