**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA WŁOSKIEGO NA POZIOMIE PODSTAWOWYM I ROZSZERZONYM KL. III LO**

**NAUCZYCIEL – EGZAMINATOR: ANNA OSIAK**



Jestem nauczycielem języka francuskiego i włoskiego. Ukończyłam Akademię Pedagogiczną w Krakowie, gdzie uzyskałam tytuł magistra filologii romańskiej oraz na Uniwersytecie Jagiellońskim - filologii włoskiej, jak również ukończyłam podyplomowe studia dla tłumaczy przysięgłych z języka francuskiego w Katedrze Przekładoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Odbyłam wiele zagranicznych staży (Francja, Włochy) i kursów doskonalących oraz warsztatów metodycznych dla nauczycieli. Posiadam 29-letnie doświadczenie w zawodzie nauczyciela. Moi uczniowie zostali finalistami w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Francuskiego, laureatami i finalistami w Ogólnopolskich Konkursach Języka Włoskiego oraz zdobyli liczne tytuły i wyróżnienia w konkursach językowych. Ponadto, prowadziłam szkolenia dla pracowników firm w dziedzinie lotnictwa, dla hotelarzy i pracowników gastronomii oraz lekarzy. Moje zainteresowania to: kulturoznawstwo krajów śródziemnomorskich, głównie Francja i Włochy z ukierunkowaniem na historię i politykę, prawoznawstwo, ekonomia, varsavianistyka, ornitologia, hodowla ptaków egzotycznych, literatura, muzyka klasyczna i elektroniczna, tenis stołowy. Będę Waszym egzaminatorem z języka francuskiego i włoskiego. Zapraszam do kontaktu pod adresem: **anaosiak@op.pl**

**POZIOM PODSTAWOWY**

1. Wybrane założenia podstawy programowej

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. Znajomość środków językowych.

 Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

1. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
2. III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. V. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy III Liceum:**

 I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

* 1. edukacja (szkoła, przedmioty nauczania, system szkolnictwa)
	2. podróże (transport, zwiedzanie, noclegi)
	3. Praca (zawody, ubieganie się o pracę, dokumentacja)
	4. Zdrowie (choroby, styl życia, sport)
	5. Gospodarka (pieniądz, bank, firma,)

Gramatyka:

1. Czasy: przyszły - futuro semplice; przeszłe- passato prossimo, imperfetto i czasowniki regularne w passato remoto
2. Zaimki pytające
3. Tryb przypuszczający condizionale semplice
4. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego i dalszego, w tym połączone - pronomi combinati
5. Stopniowanie przymiotników i przysłówków
6. Tryb congiuntivo presente (użycie w sytuacjach życia codziennego)

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

1. Pisanie maila, kartki pocztowej, zaproszenia, życzeń
2. Redagowanie notatki, bloga, postu na forum,
3. Redagowanie listu przyjacielskiego, listu oficjalnego
4. Formułowanie opinii, komentarzy
5. Redagowanie ogłoszeń, ofert

**POZIOM ROZSZERZONY**

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy III Liceum:**

 I. Uczeń posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

1. edukacja (szkoła, przedmioty nauczania, system szkolnictwa włoskiego, oceny, egzaminy)
2. podróże (transport, zwiedzanie, noclegi, problemy w podróży, w biurze podróży)
3. praca (zawody, ubieganie się o pracę, dokumentacja, czynności związane z danym zawodem, miejsca pracy, rodzaje zatrudnienia)
4. zdrowie (choroby, styl życia, sport, diety)
5. gospodarka (pieniądz, bank, firma, marki włoskie)

Gramatyka:

1. Czasy: przyszły - futuro semplice; przeszłe- passato prossimo, imperfettto i passato remoto
2. Zaimki pytające
3. Tryb przypuszczający condizionale semplice
4. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego i dalszego, w tym połączone - pronomi combinati
5. Stopniowanie przymiotników i przysłówków
6. Tryb congiuntivo presente i passato

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

Takie jak na poziomie podstawowym, ale z zastosowaniem zróżnicowanych struktur językowych, o niskim stopniu pospolitości.