**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA WŁOSKIEGO NA POZIOMIE PODSTAWOWYM I ROZSZERZONYM KL. I LO**

**Dla poziomu języka III.2.0**

**Nauczyciel – egzaminator: Anna Osiak**

Jestem nauczycielem języka francuskiego i włoskiego. Ukończyłam Akademię Pedagogiczną w Krakowie, gdzie uzyskałam tytuł magistra filologii romańskiej oraz na Uniwersytecie Jagiellońskim - filologii włoskiej, jak również ukończyłam podyplomowe studia dla tłumaczy przysięgłych z języka francuskiego w Katedrze Przekładoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Odbyłam wiele zagranicznych staży (Francja, Włochy) i kursów doskonalących oraz warsztatów metodycznych dla nauczycieli. Posiadam 29-letnie doświadczenie w zawodzie nauczyciela. Moi uczniowie zostali finalistami   
w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Francuskiego, laureatami i finalistami w Ogólnopolskich Konkursach Języka Włoskiego oraz zdobyli liczne tytuły i wyróżnienia w konkursach językowych. Ponadto, prowadziłam szkolenia dla pracowników firm w dziedzinie lotnictwa, dla hotelarzy i pracowników gastronomii oraz lekarzy. Moje zainteresowania to: kulturoznawstwo krajów śródziemnomorskich, głównie Francja i Włochy  
z ukierunkowaniem na historię i politykę, prawoznawstwo, ekonomia, varsavianistyka, ornitologia, hodowla ptaków egzotycznych, literatura, muzyka klasyczna i elektroniczna, tenis stołowy. Będę Waszym egzaminatorem z języka francuskiego i włoskiego. Zapraszam do kontaktu pod adresem: [**anaosiak@op.pl**](mailto:anaosiak@op.pl)

**POZIOM PODSTAWOWY**

1. Wybrane założenia podstawy programowej

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

1. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
2. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe:**

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

* 1. człowiek ( dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania);
  2. miejsce zamieszkania ( dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu,);
  3. komunikacja ( poczta, telefon, media społecznościowe, komunikatory);
  4. życie codzienne (posiłki, śniadanie, w barze, na ulicy – zapytanie o drogę i udzielenie informacji, pogoda, plany na wyjazd, środki transportu)
  5. życie prywatne ( rodzina, przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości);

Gramatyka:

1. Czasy: teraźniejszy (presente), przyszły – futuro semplice), przeszły (passato prossimo)
2. Czasowniki zwrotne
3. Przymiotniki dzierżawcze
4. Rodzajniki określone i nieokreślone
5. Zaimki osobowe
6. Liczebniki główne i porządkowe
7. Określanie dat i godzin
8. Pytania i przeczenia
9. Przyimki proste i ściągnięte z rodzajnikiem określonym
10. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników
11. Rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników
12. Czasowniki modalne: volere, potere, dovere

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

1. Pisanie maila
2. Redagowanie notatki, bloga, postu na forum, ogłoszenia, kartki z życzeniami, pozdrowieniami
3. Redagowanie listu przyjacielskiego
4. Formułowanie opinii, komentarzy
5. Redagowanie zaproszenia na wydarzenie/ odpowiedzi na zaproszenie-propozycję

**POZIOM ROZSZERZONY**

1. Wybrane założenia podstawy programowej

Cele kształcenia – wymagania ogólne

W zakresie środków językowych, rozumienia, tworzenia i przetwarzania tekstów posługuje się bardziej zróżnicowanym słownictwem, o niskim stopniu pospolitości, stosuje różnorodne konstrukcje gramatyczne i leksykalne zarówno w formie wypowiedzi ustnej jak i pisemnej.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe:**

1. człowiek ( dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania, etapy życia);
2. miejsce zamieszkania ( dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, wynajem i kupno mieszkania);
3. Komunikacja ( poczta, telefon, media społecznościowe, komunikatory, “plusy i minusy” poszczególnych form komunikacji);
4. życie codzienne (posiłki, śniadanie, w barze, na ulicy – zapytanie o drogę i udzielenie informacji, pogoda, plany na wyjazd, środki transportu, różnice w życiu codziennym Włochów i Polaków)
5. życie prywatne ( rodzina, przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości w Polsce i w Italii, hobby);

Gramatyka:

1.Czasy: teraźniejszy (presente), przyszły – futuro semplice i composto), przeszły (passato prossimo)

2. Czasowniki zwrotne a czasowniki modalne

3. Przymiotniki dzierżawcze z użyciem rodzajnika okreslonego i bez rodzajnika

4. Rodzajniki określone i nieokreślone w liczbie pojedynczej i mnogiej

5. Zaimki osobowe , partykuły ci i ne

6. Liczebniki główne i porządkowe

7. Określanie dat i godzin

8. Pytania i przeczenia

9. Przyimki proste i ściągnięte z rodzajnikiem określonym

10. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników wraz z wyjątkami

11. Rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników + formy nieregularne

12. Czasowniki modalne: volere, potere, dovere, w tym w czasie przeszłym passato prossimo