**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA WŁOSKIEGO   
NA POZIOMIE PODSTAWOWYM I ROZSZERZONYM KL. II LO**

**Dla poziomu języka III.2.0**

[![Obraz zawierający Ludzka twarz, portret, osoba, ubrania

Opis wygenerowany automatycznie]()](https://solanka.itl.pl/szkola/wp-content/uploads/2022/08/ANNAOSEIK-225x300-1-1.jpg)

**ANNA OSIAK**

Jestem nauczycielem języka francuskiego i włoskiego. Ukończyłam Akademię Pedagogiczną w Krakowie, gdzie uzyskałam tytuł magistra filologii romańskiej oraz na Uniwersytecie Jagiellońskim - filologii włoskiej, jak również ukończyłam podyplomowe studia dla tłumaczy przysięgłych z języka francuskiego w Katedrze Przekładoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Odbyłam wiele zagranicznych staży (Francja, Włochy) i kursów doskonalących oraz warsztatów metodycznych dla nauczycieli. Posiadam 29-letnie doświadczenie w zawodzie nauczyciela. Moi uczniowie zostali finalistami   
w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Francuskiego, laureatami i finalistami w Ogólnopolskich Konkursach Języka Włoskiego oraz zdobyli liczne tytuły i wyróżnienia w konkursach językowych. Ponadto, prowadziłam szkolenia dla pracowników firm w dziedzinie lotnictwa, dla hotelarzy i pracowników gastronomii oraz lekarzy. Moje zainteresowania to: kulturoznawstwo krajów śródziemnomorskich, głównie Francja i Włochy  
z ukierunkowaniem na historię i politykę, prawoznawstwo, ekonomia, varsavianistyka, ornitologia, hodowla ptaków egzotycznych, literatura, muzyka klasyczna i elektroniczna, tenis stołowy. Będę Waszym egzaminatorem z języka francuskiego i włoskiego. Zapraszam do kontaktu pod adresem: **[anaosiak@op.pl](mailto:anaosiak@op.pl)**

**POZIOM PODSTAWOWY**

1. Wybrane założenia podstawy programowej

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

1. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
2. III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. V. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy II Liceum:**

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

* 1. człowiek ( wygląd zewnętrzny, styl ubrań, zainteresowania);
  2. życie prywatne (rodzina, przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości);
  3. żywienie ( artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);
  4. zakupy i usługi (rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, stoiska w supermarkecie, opakowania, miary i waga);
  5. podróże (transport, zwiedzanie, noclegi, pogoda)
  6. kultura (kino )

Gramatyka:

1. Czasy: przyszły – futuro semplice), przeszłe: imperfetto i passato prossimo
2. Czasowniki zwrotne
3. Tryb rozkazujący bezpośredni (imperativo diretto)
4. Zaimki dopełnienia bliższego (pronomi diretti)
5. Partykuła „ne”, wyrażenie ce l’ho, ce li/le ho
6. Liczebniki
7. Przyimki związane z miejscem, transportem.
8. Rodzajniki cząstkowe
9. Wyrażenia ilościowe
10. Wyrażenia: volerci, metterci

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

1. Pisanie maila, kartki pocztowej,
2. Redagowanie notatki, bloga, postu na forum,
3. Redagowanie listu przyjacielskiego, dzienniczka z podróży
4. Formułowanie opinii, komentarzy
5. Redagowanie zaproszenia na wydarzenie/ odpowiedzi na zaproszenie-propozycję; ogłoszeń

**POZIOM ROZSZERZONY**

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy II Liceum:**

I. Uczeń posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

1. człowiek ( wygląd zewnętrzny, części ciała, styl ubrań, zainteresowania)
2. życie prywatne (rodzina, przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości w Polsce i w Italii)
3. żywienie ( artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne, przyrządzanie potraw, diety);
4. zakupy i usługi (rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, stoiska w supermarkecie, opakowania, miary i waga, na targu włoskim, marki produktów wloskich, bank)
5. podróże (transport, zwiedzanie, noclegi, pogoda, problemy w podróży),
6. kultura (kino, kino włoskie - aktorzy, reżyserzy, filmy )

Gramatyka:

1. Czasy: przyszłe – futuro semplice i composto), przeszłe: imperfetto i passato prossimo
2. Czasowniki zwrotne w czasach złożonych (futuro composto i passato prossimo)
3. Tryb rozkazujący bezpośredni (imperativo diretto) i pośredni (indiretto – 3 osoba liczby pojedynczej)
4. Zaimki dopełnienia bliższego (pronomi diretti) i dalszego (indiretti)
5. Partykuła „ne”, wyrażenie ce l’ho, ce li/le ho
6. Liczebniki główne i porządkowe
7. Przyimki związane z miejscem, transportem.
8. Rodzajniki cząstkowe
9. Wyrażenia ilościowe
10. Wyrażenia: volerci, metterci

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

Takie jak na poziomie podstawowym, ale z zastosowaniem zróżnicowanych struktur językowych.