**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO NA POZIOMIE PODSTAWOWYM I ROZSZERZONYM KL. IV LO**

**NAUCZYCIEL – EGZAMINATOR: KATARZYNA NIZIOŁ**

 

Jestem nauczycielem języka hiszpańskiego. Ukończyłam Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych Promar - International w Rzeszowie o specjalności nauczyciel – tłumacz języka hiszpańskiego oraz Uniwersytet Jagielloński gdzie uzyskałam tytuł licencjata filologii hiszpańskiej. Jestem absolwentką Uniwersytetu Wrocławskiego na kierunku Filologia Hiszpańska gdzie zdobyłam tytuł magistra filologii hiszpańskiej. Odbyłam wiele kursów, szkoleń oraz warsztatów metodycznych dla nauczycieli języka hiszpańskiego zarówno w kraju jak i za granicą (Salamanka, Hiszpania). Moje zainteresowania to: literatura hiszpańska i latynoamerykańka - szczególnie twórczość Almudeny Grandes oraz Mario Vargasa Llosy, filmy Pedro Almodovara, kuchnia hiszpańska oraz dalekie podróże.

Będę Waszym egzaminatorem z języka hiszpańskiego. Zapraszam do kontaktu pod adresem: katarzyna\_niziol@o2.pl

Wszelkie pytania, wątpliwości można kierować do mnie drogą mailową na adres wskazany powyżej.

**POZIOM PODSTAWOWY**

Wybrane założenia podstawy programowej

**Wariant III.2.0** (język obcy nowożytny od początku w klasie I liceum ogólnokształcącego lub technikum)

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

1. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

1. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

1. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

1. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy IV Liceum**

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

**1. CZŁOWIEK** (relacje międzyludzkie, problemy uczuciowe, stany ducha i uczucia)

**2. EDUKACJA** (środowisko szkolne)

**3. PRACA** (zawody przyszłości)

**4. ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE** (rodzina, konflikty międzypokoleniowe, obietnice, uroczystości i normy społeczne, nakazy i zakazy w miejscach publicznych)

**5. NAUKA I TECHNIKA** (wynalazki, urządzenia elektroniczne i problemy techniczne)

**6. ZAKUPY I USŁUGI** (reklama i ogłoszenia)

**7. ŻYCIE SPOŁECZNE** (zmiany społeczne, akcje społeczne, środowiskowe i kulturowe, organizacje pozarządowe, problemy współczesnego świata: terroryzm**)**

**8. ŚWIAT PRZYRODY** (przyszłość Ziemi, ekologia i środowisko naturalne, zanieczyszczenia, zmiany klimatyczne, energie odnawialne, recykling)

**9. ZDROWIE** (uzależnienia XXI wieku, osoby niepełnosprawne)

**10. PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA (**odkrywanie kosmosu)

**11. KULTURA** (media społecznościowe: korzyści i niebezpieczeństwa, nowi idole: influencerzy i youtubersi, sława)

**12. SPORT** (sporty)

**Gramatyka:**

1. **Czasy przeszłe:** ***pretérito perfecto de indicativo, pretérito indefinido (czasowniki regularne i nieregularne), pretérito imperefcto de indicativo (czasowniki regularne i nieregularne), pretérito pluscuamperfecto de indicativo***
2. **Czas przyszły:** F***uturo imperfecto (czasowniki regularne i nieregularne)***
3. Zdania warunkowe: ***Si + presente + futuro imperfecto***
4. Tryb przypuszczający ***Condicional simple***
5. Struktury: ***yo en tu lugar / yo que tú / yo + condicional simple; podrías, deberías, tendrías que, habría que + infinitivo***
6. Tryb łączący ***Presente de subjuntivo*** (czasowniki regularne i nieregularne), zdania wyrażające życzenia
7. Tryb rozkazujący twierdzący i przeczący: ***Imperativo afirmativo y negativo***
8. Konstrukcje peryfrastyczne m.in. ***estar + gerundio, llevar + gerundio, seguir + gerundio, empezar a + infinitivo, volver a + infinitivo, tener que + infinitivo, itp.***

**W zakresie form wypowiedzi pisemnej:**

1. Pisanie maila
2. Redagowanie notatki, bloga, postu na forum
3. Redagowanie listu przyjacielskiego
4. Pisanie ogłoszeń
5. Formułowanie opinii, komentarzy
6. Redagowanie zaproszenia na wydarzenie

**POZIOM ROZSZERZONY**

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe do klasy IV Liceum:**

 I. Uczeń posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

**1. CZŁOWIEK** (relacje międzyludzkie, problemy uczuciowe, stany ducha i uczucia, zmiany stylu życia)

**2. EDUKACJA** (środowisko szkolne, problemy w środowisku szkolnym)

**3. PRACA** (zawody przyszłości, problemy w miejscu pracy)

**4. ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE** (rodzina, konflikty międzypokoleniowe, obietnice, uroczystości i normy społeczne, nakazy i zakazy w miejscach publicznych, sieci społecznościowe)

**5. NAUKA I TECHNIKA** (wynalazki, urządzenia elektroniczne i problemy techniczne)

**6. ZAKUPY I USŁUGI** (reklama i ogłoszenia)

**7. ŻYCIE SPOŁECZNE** (zmiany społeczne, akcje społeczne, środowiskowe i kulturowe, organizacje pozarządowe, problemy współczesnego świata: terroryzm, polityka, wspólnoty autonomiczne**)**

**8. ŚWIAT PRZYRODY** (przyszłość Ziemi, ekologia i środowisko naturalne, zanieczyszczenia, zmiany klimatyczne, energie odnawialne, recykling)

**9. ZDROWIE** (uzależnienia XXI wieku, konsumpcjonizm, osoby niepełnosprawne)

**10. PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA (**odkrywanie kosmosu)

**11. KULTURA** (media społecznościowe: korzyści i niebezpieczeństwa, nowi idole: influencerzy i youtubersi, sława, uroczystości i tradycje - urodziny, ślub, zakończenie roku szkolnego)

**12. SPORT** (sporty)

**Gramatyka:**

1. **Czasy przeszłe i różnice w użyciu:** ***pretérito perfecto de indicativo, pretérito indefinido (czasowniki regularne i nieregularne), pretérito imperefcto de indicativo (czasowniki regularne i nieregularne), pretérito pluscuamperfecto de indicativo***
2. **Czas przyszły:** F***uturo imperfecto (czasowniki regularne i nieregularne)***
3. Zdania warunkowe typu 1, 2, 3
4. Tryb przypuszczający ***Condicional simple***
5. Struktury: ***yo en tu lugar / yo que tú / yo + condicional simple; podrías, deberías, tendrías que, habría que + infinitivo***
6. Mowa zależna w czasie teraźniejszym i przeszłym
7. Tryb łączący ***Presente de subjuntivo, Pretérito perfecto de*** ***subjuntivo, Pretérito imperfecto de*** **subjuntivo** (czasowniki regularne i nieregularne), zdania wyrażające życzenia
8. Tryb rozkazujący twierdzący i przeczący: ***Imperativo afirmativo y negativo***
9. Konstrukcje peryfrastyczne m.in. ***estar + gerundio, llevar + gerundio, seguir + gerundio, empezar a + infinitivo, volver a + infinitivo, tener que + infinitivo, itp.***
10. Przymiotnik w stopniu najwyższym absolutnym

W zakresie form wypowiedzi pisemnej:

Takie jak na poziomie podstawowym, ale z zastosowaniem zróżnicowanych struktur językowych.