

## ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ - JEZYK ŁACIŃSKI KL. VIII SP



### **BERNADETA MICHALSKA**

Jestem egzaminatorem z języka łacińskiego i kultury antycznej. Ukończyłam studia magisterskie na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim na kierunku filologia klasyczna oraz studia pierwszego stopnia na Uniwersytecie Śląskim na kierunku filologia w specjalności język hiszpański a także Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych Promar – International w Rzeszowie. Pracuję jako nauczyciel języka łacińskiego i hiszpańskiego ucząc młodzież licealną, a od kilku lat również uczniów szkoły podstawowej. Lubię literaturę historyczną i podróżniczą, wspinaczkę górską oraz poznawanie ciekawych ludzi i nowych miejsc. Bardzo lubię mitologię starożytnej Grecji, mądre sentencje starożytnych Rzymian i kulturę Ameryki Południowej, a szczególnie Peru.

Zapraszam do kontaktu pod adresem: [bemichalska@gmail.com](mailto:bemichalska@gmail.com)

### **Wybrane założenia podstawy programowej**

1. Znajomość form fleksyjnych rzeczowników regularnych deklinacji I – V.
2. Znajomość form fleksyjnych przymiotników deklinacji I, II i III w stopniu równym.
3. Znajomość form przymiotników bonus, malus, parvus, multi, pauci w stopniu równym, wyższym i najwyższym.
4. Znajomość form przysłówków pochodzących od przymiotników regularnych.
5. Znajomość form fleksyjnych zaimków osobowych, dzierżawczych oraz zaimków *hic*, *ille*, *quis* oraz zasady ich użycia
6. Liczebniki główne i porządkowe od 1 do 100.
7. Umiejętność rozróżniania koniugacji I- IV czasowników regularnych na podstawie form podstawowych podanych w słownikach.
8. Znajomość form trybu oznajmującego strony czynnej i biernej w czasie teraźniejszym, przeszłym dokonanym (perfectum), przeszłym niedokonanym (imperfectum) oraz przyszłym (futurum I) czasowników regularnych koniugacji I – IV oraz czasownika nieregularnego *sum*, *esse*.

9. Znajomość form bezokolicznika w czasie teraźniejszym i przeszłym dokonanym strony czynnej i biernej.
10. Znajomość podstawowych przyimków i ich rekcji.
11. W zakresie składni:
  - a) umiejętność rozpoznawania i tłumaczenia z pomocą słownika prostych zdań w stronie czynnej i biernej,
  - b) umiejętność rozpoznawania i tłumaczenia z pomocą słownika prostych zdań zawierających orzeczenie imienne.
12. Znajomość konstrukcji składniowej *accusativus cum infinitivo*.
13. Rozumienie znaczenia najczęściej używanych łacińskich zwrotów i sentencji oraz paremii, a także podstawowego sensu inskrypcji obecnych w przestrzeni publicznej i krótkich cytatów pojawiających się w tekstach polskich.
14. Umiejętność dokonania przekładu prostego tekstu łacińskiego na język polski z wykorzystaniem słownika łacińsko - polskiego.
15. Umiejętność zauważania podobieństw między współczesnymi językami europejskimi, a językiem łacińskim.