

## ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ, GEOGRAFIA

### Kl. V



Jestem nauczycielem geografii w Niepublicznym Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Sołonce. Ukończyłam studia licencjackie na Uniwersytecie Matematyczno-Przyrodniczy im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, na kierunku: geografia z historią o profilu nauczycielskim oraz studia magisterskie na kierunku geografia z gospodarką przestrzenną.

Interesuję się fotografią, a w wolnym czasie podróżuje i czytam książki, lubię powieści historyczne i biografie.

Można się ze mną skontaktować poprzez adres email: [izabela.korab@gmail.com](mailto:izabela.korab@gmail.com)

Wymagania szczegółowe:

1. Wyjaśnia czym zajmuje się geografia i potrafi wymienić źródła informacji geograficznej.
2. Zna rodzaje map, pojęcie skali, wymienia składniki mapy i potrafi obliczyć odległości na mapie i w terenie.
3. Odczytuje informacje z mapy: ukształtowania terenu, wysokości względnych i bezwzględnych oraz rozpoznawanie barw hipsometrycznych.
4. Wyjaśnia pojęcie krajobrazu i potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje krajobrazów w Polsce.
5. Przedstawia główne cechy krajobrazów Polski oraz wykazuje ich zróżnicowanie:
  - krajobraz nadmorski Wybrzeża Słowińskiego
  - krajobraz Pojezierza Mazurskiego
  - krajobraz Niziny Mazowieckiej
  - krajobraz wielkomiejski Warszawy.
  - krajobraz miejsko-przemysłowy Wyżyny Śląskiej.
  - krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej.
  - krajobraz Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej.
  - krajobraz wysokogórski Tatr.
6. Wskazuje na mapie świata wszystkie kontynenty i oceany.
7. Wyjaśnia czym jest klimat i w potrafi wyjaśnić w jego wpływ na różnorodność krajobrazową na Ziemi.
8. Wymienia i wskazuje na mapie strefy klimatyczne i krajobrazowe.
9. Przedstawia główne cechy krajobrazów na Ziemi oraz wykazuje ich zróżnicowanie:
  - krajobraz lasów strefy równikowej i umiarkowanej.
  - krajobraz sawann i stepów.
  - krajobraz pustyń gorących i lodowych
  - krajobraz śródziemnomorski.
  - krajobraz tajgi i tundry.
  - wysokogórski krajobraz Himalajów.