

ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA AGIELSKIEGO W KLASIE 5 SP



Nazywam się Ilona Stępień i jestem nauczycielem języka angielskiego w szkole podstawowej oraz liceum ogólnokształcącym, a także egzaminatorem maturalnym OKE. Interesuję się wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych i wprowadzaniem elementów kultury w nauczaniu języka obcego. Zapraszam do kontaktu drogą mailową: **stepien.ilona@gmail.com**

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

Podstawa programowa – wariant II.1.

Język obcy nowożytny nauczany jako pierwszy (II etap edukacyjny, klasy IV–VIII)

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Szczegółowe wymagania w klasie 5 SP:

Słownictwo:

1. Nazwy przedmiotów i obiektów w szkole.
2. Jedzenie.
3. Technologia i komputery.
4. Elementy krajobrazu.
5. Miejsca w mieście.
6. Zawody.
7. Obowiązki domowe.
8. Środki transportu.
9. Liczebniki porządkowe.

Zagadnienia gramatyczne:

1. Czas *Present Simple* – użycie i budowa zdań.
2. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (użycie: *some, any, many, much, a lot of*).
3. Czas *Present Continuous* – użycie i budowa zdań.
4. Stopniowanie przymiotników.
5. Czas *Past Simple* czasownika *to be*.
6. Czas *Past Simple* – czasowniki regularne i nieregularne - zdania twierdzące, przeczące i pytające.
7. Użycie konstrukcji *be going to*.

Wypowiedzi ustne:

1. Pytania o podstawowe informacje i odpowiedzi na nie (imię i nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania, zainteresowania).
2. Rozmowa w restauracji, zamawianie potraw.
3. Rozmowa telefoniczna.
4. Pytanie o opinię i wyrażanie opinii.
5. Wskazywanie drogi i pytanie o kierunek.
6. Prośba o pozwolenie, udzielanie zgody i odmowa.
7. Kupowanie biletu na pociąg.
8. Planowanie spotkania.

Wypowiedzi pisemne (zredagowanie krótkiego tekstu):

1. Mój najlepszy przyjaciel.
2. Moje miasto.
3. Poczta z wakacji.
4. Zaproszenie na urodziny.