

ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 6 SP



Nazywam się Ilona Stępień i jestem nauczycielem języka angielskiego w szkole podstawowej oraz liceum ogólnokształcącym, a także egzaminatorem maturalnym OKE. Interesuję się wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych i wprowadzaniem elementów kultury w nauczaniu języka obcego. Zapraszam do kontaktu drogą mailową: **stepien.ilona@gmail.com**

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

Podstawa programowa – wariant II.1.

Język obcy nowożytny nauczany jako pierwszy (II etap edukacyjny, klasy IV–VIII)

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Szczegółowe wymagania w klasie 6 SP:

Słownictwo:

1. Życie domowe, obowiązki domowe.
2. Zakupy.
3. Wyjazdy wakacyjne.
4. Problemy zdrowotne
5. Gotowanie.
6. Miejsce zamieszkania.

Zagadnienia gramatyczne:

1. Użycie czasów *Present Simple* i *Present Continuous*.
2. Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym.
3. Użycie konstrukcji *too / enough / as...as* z przymiotnikami.
4. Użycie czasów *Past Continuous* i *Past Simple*.
5. Czasowniki wyrażające: konieczność (*have to*) i powinność (*should*).
6. Czas *Present Perfect* – użycie i budowa zdań.
7. Użycie czasu *Present Continuous* do wyrażania przyszłości.
8. Wyrażanie zasad z użyciem czasowników: *must, mustn't, can*.
9. Użycie czasownika *will* do wyrażania przewidywań.

Wypowiedzi ustne:

1. Prośenie o pomoc i oferowanie pomocy.
2. Kupowanie ubrań – dialog w sklepie.
3. Wyrażanie prośb i reagowanie na prośby.
4. Wyrażanie współczucia.
5. Wyrażanie preferencji.
6. Udzielanie rad związanych ze zdrowiem.
7. Zapraszanie i reagowanie na zaproszenie.
8. Wyrażanie zgody lub jej brak.

Wypowiedź pisemna (zredagowanie krótkiego tekstu):

1. Moja rodzina - opis.
2. Wiadomość (email) z wakacji.
3. Tekst zawierający relacjonowanie wydarzeń.