

ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 7 SP



Nazywam się Ilona Stępień i jestem nauczycielem języka angielskiego w szkole podstawowej oraz liceum ogólnokształcącym, a także egzaminatorem maturalnym OKE. Interesuję się wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych i wprowadzaniem elementów kultury w nauczaniu języka obcego. Zapraszam do kontaktu drogą mailową: **stepien.ilona@gmail.com**

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

Podstawa programowa – wariant II.1.

Język obcy nowożytny nauczany jako pierwszy (II etap edukacyjny, klasy IV–VIII)

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Szczegółowe wymagania w klasie 7 SP:

Słownictwo:

1. Media – telewizja, radio, Internet.
2. Ubrania i wygląd zewnętrzny.
3. Zwierzęta.
4. Technologia.
5. Przedmioty w domu.
6. Ciało ludzkie, choroby i ich objawy.
7. Zakupy.
8. Praca i zawody.
9. Krajobrazy i kraje.

Zagadnienia gramatyczne:

1. Porównanie czasów *Present Simple* i *Present Continuous*.
2. Użycie czasowników *was* i *were* do mówienia o przeszłości.
3. Czasowniki modalne *can*, *have to* and *must*.
4. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
5. Czasy *Past Continuous* i *Past Simple* - porównanie.
6. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników.
7. Czas *Present Continuous* i konstrukcja *going to* do wyrażania planów i intencji.
8. Użycie czasu przyszłego do wyrażania przewidywań.

Wypowiedź ustna:

1. Przekazywanie informacji i reagowanie na wiadomości.
2. Przepraszanie.
3. Udzielanie rad.
4. Kupowanie ubrań - dialog w sklepie.
5. Prośba o pozwolenie, zezwolenie i odmawianie.

Wypowiedź pisemna (zredagowanie krótkiego tekstu):

1. Test zawierający informację o sobie.
2. Opis przyjaciela (wygląd zewnętrzny i cechy charakteru).
3. Poczta.