**ZAKRES CZĘŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO NA POZIOMIE PODSTWOWYM I ROZSZERZONYM KL. II LO**

Jestem egzaminatorem z języka angielskiego i języka rosyjskiego. Ukończyłem pięcioletnie studia magisterskie na Uniwersytecie Użhorodskim, o specjalności – język angielski i literatura, uzyskując wówczas tytuł magistra filologii angielskiej. Posiadam także tytuł doktora nauk humanistycznych ze specjalnością językoznawstwo. Od wielu lat pracuję jako nauczyciel i wykładowca. Obecnie obejmuję stanowisko adiunkta dydaktycznego w Instytucie Filologii Angielskiej na Uniwersytecie Rzeszowskim. Moimi zainteresowaniami, są: budownictwo i dekorowanie wnętrz, ogród, dobre jedzenie, pływanie, jogging, jacht, rower, karate, snowboard, rolki. Zapraszam do kontaktu pod adresem: aszewel@ur.edu.pl

**Ogólne wymagania edukacyjne**

|  |  |
| --- | --- |
| **POZIOM PODSTAWOWY**  | **POZIOM ROZSZERZONY**  |
| I. Znajomość środków językowych.  |
| Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.  | Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.  |
| II. Rozumienie wypowiedzi.  |
| Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.  | Zdający rozumie wypowiedzi ustne i pisemne o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.  |
| III. Tworzenie wypowiedzi.  |
| Zdający samodzielnie formułuje krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.  | Zdający tworzy płynne i zrozumiałe, dłuższe wypowiedzi ustne oraz dłuższe wypowiedzi pisemne, bogate i spójne pod względem treści, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.  |
| IV. Reagowanie na wypowiedzi.  |
| Zdający uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.  | Zdający reaguje płynnie, w formie ustnej i pisemnej, w różnorodnych, bardziej złożonych sytuacjach, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.  |
| V. Przetwarzanie wypowiedzi.  |
| Zdający zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaga- niach szczegółowych.  | Zdający zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.  |

**Wymagania szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom podstawowy**  | **Poziom rozszerzony**  |
| **Zakres gramatyczny**  |
| Czasowniki I i II koniugacji, czas teraźniejszy | Czasowniki I i II koniugacji, czas teraźniejszy i przeszły |
| Rodzaj rzeczownika | Rodzaj rzeczownika. Celownik, biernik i miejscownik rzeczownika.  |
| Rodzaj i liczba przymiotnika. | Rodzaj i liczba przymiotnika. Przysłówki miejsca i kierunku. |
| **Tematyka**  |
| Praca: zawody, przymiotniki opisujące pracę, praca zawodowa, brak pracy  | Praca: zawody, prace dorywcze, przymiotniki opisujące pracę, poszukiwanie pracy, praca zawodowa, warunki zatrudnienia, brak pracy  |
| Życie rodzinne i towarzyskie: czynności życia codziennego, spędzanie czasu wolnego, członkowie rodziny. | Życie rodzinne i towarzyskie: czynności życia codziennego, spędzanie czasu wolnego, święta i uroczystości, członkowie rodziny, etapy życia, życie rodzinne, towarzyskie i uczuciowe  |
| Żywienie: produkty żywnościowe, artykuły spożywcze, określanie ilości. | Żywienie: produkty żywnościowe, artykuły spożywcze, określanie ilości, przygotowywanie posiłków, opisywanie potraw i smaków, posiłki w restauracji, dieta |